

Сценарий досуга «Чей хвост? » (по рассказу В.Бианки «Хвосты»)
Для детей старшего возраста

Цель: Формирование знаний о животных.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Сформировать представления у детей о приспособленности животных к среде обитания.(1)
- ✓ Расширить представления о творчестве В. Бианки.(2)
- ✓ Продолжить учить делать выводы, строить умозаключения.
- ✓ Обогащать словарный запас

Развивающие:

- ✓ Развивать мышление, память.
- ✓ Развивать умение слушать и отвечать на вопросы не перебивая друг друга.
- ✓ Развивать интерес и бережное отношение к природе.

Воспитательные:

- ✓ Воспитать экологического сознания у дошкольников.
- ✓ Воспитывать нравственные качества: доброту, дружеские взаимоотношения.

Оборудование и материалы: маски и хвосты лисы, дятла, рыбы, коровы; портрет В. Бианки, книги В. Бианки; аудиозаписи с голосами птиц, набор дидактических картин с изображением животных, следы животных; фонограмма музыкально – ритмической композиции «Рыболов».

Предварительная работа: чтение рассказа В. Бианки «Хвосты», отгадывание загадок про животных, рассматривание животных на картинках.

Оформление зала. На центральной стене висит портрет писателя, даты жизни (1894-1959), фотографии отражающие моменты его биографии, изображения героев сказок В. Бианки (мышонок Пик, муравьишка, щенок и другие герои сказок). На другой стене: книги В. Бианки.

Сценарий досуга:

Ведущий входит в зал под спокойную музыку на тему природы. Предлагает рассмотреть портрет В. Бианки. Коротко рассказывает о его биографии. Виталий Валентинович Бианки родился в городе Петербурге **очень давно**. В семье мальчика все любили природу и в теплое время года - с весны до осени – жили в деревне под Петербургом. Его отец был ученым – орнитологом: изучал птиц и много про них знал. Очень рано он стал брать

сына с собой в лес, где учил его наблюдать за растениями и животными, слушать шорохи леса, голоса птиц, всматриваться в жизнь насекомых.

Маленький Виталий часто бывал у отца в Зоологическом музее.

Все, что он видел удивительного в жизни животных, все, что замечал и наблюдал, тут же записывал. Накопились многочисленные тетради с записями интересных наблюдений. Эти записи и помогли Бианки стать писателем.

Сказки Виталия Бианки особенные – познавательные, в них описаны реальные истории о жизни животных, настоящие приключения с птицами, насекомыми, зверями. Читая сказки Виталия Бианки, хочется идти в лес, на реку, на луг и наблюдать, наблюдать, наблюдать...

Звучит музыка. Появляются Дятел, Лиса, Рыба с перепутанными хвостами.

Герои разговаривают между собой.

Лиса: Ой, за мной погнался волк, я бежала со всех ног, но, вот беда, не смогла замести следы.

Дятел: Кумушка, а я собирался позавтракать вкусными насекомыми, да не смог на дереве удержаться.

Рыба: Друзья, а меня сегодня Карась в гости пригласил, так я не смог и доплыть, на дно тянет.

Ведущий: Друзья, откуда вы?

Лиса, дятел, рыба: Мы сбежали из сказки, чтобы вы помогли нам разобраться, что же с нами случилось?

Ведущий: Ребята, как вы думаете, из какой сказки наши герои? Что случилось с ними?

Дети: ответы.

Воспитатель подводит детей к мысли, что хвост – необходимая часть тела, выполняющая определенные функции. Строение хвоста зависит от образа жизни животных.

Воспитатель: Действительно, лисе нужен хвост, чтобы заметать следы, обманывать собак (поведёт хвостом вправо, а сама влево побежит, так и убегает от преследователей), хвост является теплым одеялом в морозы и рулем).

Дети объясняют, как нужно поменяться хвостами, чтобы животные стали самими собой.

Лиса красуется перед детьми своим хвостом.

Лиса: Ребята, свои то следы я теперь замету (благодаря хвосту), а вы мне поможете разобраться, что за зверь оставил вот эти следы

Проводит игру «Чей след».

Воспитатель: Дятлу нужен свой хвост для опоры, чтобы рулить во время полета.

Дятел находит свой хвост, который висит на дереве. Хвастается, радуется.

Звучит музыка, разноголосье птиц

Дятел:

Ой, как шумно стало, это кто же так громко разговаривает, какие звери??

Ответы детей - птицы!

А давайте сейчас отгадаем - каких птиц мы слышим голоса

Проводит игру «Чей голос?».

Дети отгадывают, какой голос, какой птице принадлежит

Воспитатель:

С лисой и с дятлом мы разобрались, а для чего же рыбе хвост нужен?

Ответы детей

(А рыбе нужен свой хвост, чтобы двигаться. Во время плавания она им рулит.)

Рыба надевает свой хвост. Красуется им.

Рыба: Ну, а теперь, я поплыву в свой пруд А вы – представьте, что стали рыболовами и попробуйте меня поймать!

Проводит музыкально – ритмическое упражнение «Рыболов».

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча. И нашим героям нужно вернуться обратно в свою сказку. Хочется, чтоб у вас появилось желание прочитать произведения Виталия Бианки. Эти замечательные произведения позволят вам познакомиться с родной природой, больше узнать про птиц и зверей, про охоту и лес. Они научат вас бережно относиться к родной природе, любить и охранять все живое.