

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного учреждения

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193312, Товарищеский проспект, дом 16, корпус 2, литер А

Контактная информация: 583 34 30, 583 34 46, **E-mail:** GDOU48@mail.ru,

Сайт учреждения: <http://48.dou.spb.ru>

Дошкольное учреждение было создано на основании решения Невского районного совета депутатов трудящихся от 18.01.1973 № 2/13.

Лицензия: серия 78 № 00116, регистрационный № 830, выдана 14 ноября 2011г., срок действия – бессрочно. **Приложение № 2 к лицензии** серия 78П01 № 0003673, распоряжение «О переоформлении лицензии» от 23 июля 2015 № 3570-р.

Учредитель: администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Режим работы образовательного учреждения: с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировали 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 12-часового пребывания, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет),

Наполняемость групп в 2024-2025 учебном году:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
Первая младшая группа	2-3 года	2	24 / 19	
Вторая младшая группа	3-4 года	2	24 / 27	
Средняя группа	4-5 лет	2	23 / 24	
Старшая группа	5-6 лет	2	19 / 24	
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	20 / 19	
Всего		10	223	

Количество воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет – 43

Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 180.

Контингент воспитанников соответствует государственному заданию, которое выполнено на 100%.

Заведующий ГБДОУ Людмила Вячеславовна Герчик награждена Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ. 2007, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2013.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Управляющий Совет Образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей,
- эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей) в одном образовательном пространстве с целью всестороннего гармоничного развития личности ребенка-дошкольника,
- обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Направления деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году:

1. Повышение качества дошкольного образования в ДОО за счет обновления содержания по образовательным областям с учетом ФОП ДО, использование музейного пространства в образовательной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в результате использования активных форм методической работы, внедрения системы наставничества.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия с семьями в интересах успешного развития воспитанников.
4. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
5. Формирование положительного имиджа ДОО как средства повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, внедрение сети дополнительных образовательных услуг.

Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

В 2024-2025 учебном году отсутствуют взыскания, по итогам года 2024 года отсутствует просроченная кредиторская задолженность. В ДОО отсутствуют замечания органов финансового контроля, что подтверждает эффективность расходования бюджетных средств.

Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено на 100% в соответствии с утверждённым государственным заданием, фактические показатели, характеризующие качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ), достигнуты и выполнены в полном объеме (на 100%). Объем оказываемых образовательных услуг увеличился за счет реализации большего количества программ дополнительного образования.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

- полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования – 100%.
- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги в 2024 году – 96,1%, на 2,8% выше по сравнению с предыдущим годом.

Особенности образовательного процесса

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ №48) осуществляет образовательную деятельность на площадке, расположенной по адресу: Товарищеский пр. д.16 корп.2, литер А. В данном учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту –

Программа). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №48 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из Парциальной программы по воспитанию петербуржца-дошкольника «Первые шаги» от 3 до 7 лет, автор Г.Т. Алифанова, Парциальной программы «Путешествие в Олимпию», авторы С.О.Филиппова, Т.В. Волосникова, Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», авторы О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Основные формы взаимодействия с семьей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, привлечение родителей к организации и участию в конкурсах, концертах, к участию в детской проектной и исследовательской деятельности.

В ДОО обеспечена реализация прав детей на получение доступного бесплатного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе принципов развивающего обучения и интеграции образовательных областей, с учётом возрастных возможностей воспитанников и особенностями их развития.

Использование информационных технологий в образовательной деятельности ДОО позволяет реализовать идеи развивающего обучения: при реализации образовательной программы, программ дополнительного образования и при проведении образовательных занятий в музейном пространстве активно используются интерактивные доски и интерактивный стол.

Удовлетворенность родителей качеством образования

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является **оценка удовлетворенности родителей** качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В ГБДОУ проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ № 48.

В ГБДОУ осуществляется независимая оценка качества образования:
в 2023 году средний балл – 93,6 %,
в 2024 году средний балл – 90 % .

Средний результат в 2024 году оказался ниже предыдущего из-за невысокой оценки доступности учреждения для инвалидов, остальные показатели – выше, чем в предыдущем году. Показатель «доступность услуг для инвалидов»: асфальтовое покрытие с дефектами, что затрудняет передвижение маломобильных граждан, инвалидные коляски могут подняться только до площадки первого этажа, на протяжении нескольких лет остается самым низким, что значительно снижает общий балл по учреждению.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

- доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %,
- удовлетворенность компетентностью работников организации – 98,6 %,
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 97,1%,
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,5%,
- доступность образовательной деятельности для инвалидов – 56,7% (особенно, маломобильных граждан).

Осуществление дополнительных услуг на базе ДОУ

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (распоряжение лицензирующего органа о переоформлении лицензии от 03 декабря 2020 года № 2325-р) на право ведения образовательной деятельности дополнительного образования взрослых и детей. В детском саду функционируют программы дополнительного образования на бюджетной и на платной основе.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей на платной и бюджетной основах. С Программами дополнительного образования можно ознакомиться на сайте в разделе «Образование» в подпункте «Дополнительное образование».

Направленность программы	Название секции, кружка	Количество обучающихся			
		2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.
Дополнительные платные услуги					
Художественная направленность	«Танцевальная мозаика» ритмопластика	23	47	64	63
Социально-педагогическая направленность	«Всезнайка» подготовка к школе	27	66	38	35
	«Волшебные ладошки» (развитие мелкой моторики)	-	-	32	47
Физкультурно-спортивная направленность	«Веселые ступеньки» (степ-аэробика)	-	-	28	22
	«Школа мяча»	-	-	-	20
Дополнительные услуги на бюджетной основе					
Художественная направленность	«Разноцветный мир красок»	-	83	84	-
	«Театральный сундучок»	47	49	23	-
	«Чудеса из бумаги»	-	-	-	19
Социально-педагогическая направленность	«Тропинка к своему Я»	79	87	52	43
	«Познаю себя»	-	-	-	25
Физкультурно-спортивная направленность	«Будь здоров, малыш!»	-	-	-	22
Дополнительные услуги за счет средств социального сертификата с 2024 года					
Художественная направленность	«Поздравительные открытки своими руками»	для детей от 5 до 7 лет		27	
	«Веселые нотки»			15	
Социально-педагогическая направленность	«Основы финансовой грамотности»			20	
	«Я иду в школу»			30	

Удельный вес воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, увеличился с 57% в 2021 г. до 86% в 2024 г. от общей численности всех воспитанников ГБДОУ:

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале ["Навигатор дополнительного образования"](#) с краткой информацией о программах дополнительного образования.

С 2024 года началась реализация программ дополнительных образовательных услуг в рамках социального сертификата: 4 программы прошли независимую оценку качества и были включены в реестр сертифицированных программ.

В Районном конкурсе «Лифт Профи» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности нашего педагога заняла **первое место**.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2024-2025 учебном году в нашем учреждении не было воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией), которые не могли бы получить образование без создания специальных условий.

В 2024-2025 учебном году детей, которым требуется обучение по индивидуальному плану, нет.

В учреждении осуществляется проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, но не в достаточной мере:

- выполнена контрастная маркировка верхних и нижних ступеней лестничных маршей (желтая),
- при входе установлена табличка Брайля,
- лестницы оборудованы двухуровневыми поручнями,
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов.

В ДОУ работает **Служба сопровождения** педагогического процесса.

Педагог-психолог помогает сделать адаптационный период для детей раннего возраста более мягким и безболезненным, также проводит работу по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и по формированию предпосылок учебной деятельности. Проводит консультационную работу с педагогами, родителями. При обследовании психологической готовности воспитанников к школьному обучению получены следующие результаты:

	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Начало учебного года	3	68	29
Конец учебного года	32	61	7

Педагог-психолог оказывает помощь в формировании общей культуры личности детей, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи, проводит индивидуальные консультации по запросу родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников; помогает сотрудникам детского сада в создании благоприятного эмоционально-психологического микроклимата в каждой возрастной группе отдельно и в дошкольном учреждении в целом.

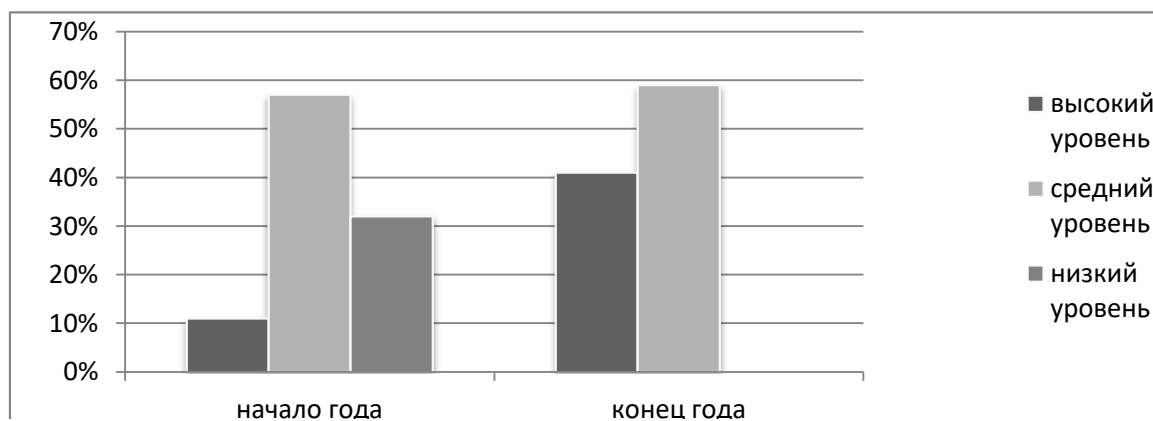
В каждой возрастной группе детского сада специалистами проводятся музыкальные занятия, с детьми дошкольного возраста инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем мотивационной готовности выпускников к поступлению в школу, высокой мотивацией к школьному обучению. Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом, является констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе, достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе окончания дошкольного образования и подготовка рекомендаций педагогам и родителям по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе.

Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению



Результаты педагогического и психологического анализов показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу года, что говорит о результативности образовательной деятельности и правильности построения всего учебного процесса.

Приоритетное направление образовательной деятельности – физическое развитие

Физическое воспитание - одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику,
- спортивные досуги, праздники,
- дни (недели) здоровья,
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки,
- прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

С целью реализации приоритетного направления (физического развития) реализуется программа «Путешествие в Олимпию» под ред. С.О. Филипповой.

В рамках реализации Программы развития на 2020-2024г.г. в ГБДОУ проводилась работа по осуществлению проекта «Детский сад и спорт»:

- Продолжается работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Разработана **рабочая программа** для детей и родителей «Здоровый образ жизни», направленная на создание условий, способствующих снижению заболеваемости, на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.
- Продолжает реализовываться **дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ступеньки» (степ-аэробика)** для детей старшего дошкольного возраста.
- В 2024 году разработана и реализовывается **дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»** для детей среднего возраста.
- Увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах, и повысились результаты участия в них.
- Количество пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника составляет 7,4. Это меньше по сравнению с прошлым годом на 0,8%.
- Воспитанники 6-7 лет ежегодно участвуют в сдаче **норм ГТО**: количество участников увеличивается ежегодно:
 - в 2021 г. – 52 % от общего числа,
 - в 2022 г. – 56 %,
 - в 2023г. – 57 %.
 - в 2024г. – 60 %

В 2024 году продолжает реализовываться **программа «Здоровый педагог»**: внедряется модель развивающей **оздоровительной, профилактической** и просветительской работы с сотрудниками, направленная на **формирование ценностного отношения к своему здоровью, на сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья сотрудников.**

Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый потенциал

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию (два педагога уволились в связи с выходом на пенсию). Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Всего в коллективе работают 44 человека.

Воспитательно-образовательную работу в образовательном учреждении осуществляют 22 педагога, из них:

- 1 старший воспитатель
- 18 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась в рамках **проекта Программы развития «В ногу со временем!»**. За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации.

Создана система работы педагогов в творческих группах, в настоящее время работает три творческие группы: по здоровьесбережению, по музейному делу и ранней профориентации дошкольников.

В 2024 году повысили профессиональную квалификацию 11 педагогов (50 % от общего числа педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: знакомятся с опытом работы своих коллег из других ГБДОУ, участвуют в районных семинарах, посещают занятия и мероприятия других педагогов, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Педагогические работники проходят самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявляют свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые записываются педагоги, помогают им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут и повысить профессиональные компетенции.

В учреждении создана и работает система наставничества для вновь принятых сотрудников и для педагогов, имеющих небольшой опыт работы. Опытные педагоги-наставники помогают новым и молодым специалистам в создании условий для работы и профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность и в новый коллектив. Создан электронный банк наставников и разрабатываются материалы мониторинга, который позволит оценить эффективность осуществления программ наставничества.

Результаты работы по проекту «В ногу со временем!»:

- Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

- Квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов.
- За период 2020-2024г.г. аттестацию прошли на высшую категорию – 16 педагогов, на первую – 10 педагогов.

Диссеминация опыта работы

Дата	Мероприятие	Уровень	Форма участия
11.04.2024	Семинар «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОУ»	Районный	Доклад «Воспитание юного гражданина и патриота посредством мини-музея»
24.04.2025	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3-7 лет»	Районный	Выступление «Представление успешных практик проекта «Школа здоровья в ДОУ»
07.11.2024	Фестиваль ленд-арт искусства «Живет повсюду красота»	Районный	Доклад Создание природной данмалы с детьми дошкольного возраста
17.12.2024	Конференция «Интерактивное путешествие сквозь века: от прошлого к будущему»	Всероссийский	Доклад «Ознакомление дошкольников с историей русской культуры средствами интерактивных игр»
19.12.2024	Семинар «Музей - детям!»	Районный	Доклад «Мини-музей детского сада, как воспитательное и образовательное пространство»

Распространение опыта работы внутри Образовательного учреждения

Педагогами проведены открытые занятия и мероприятия:

- занятие по художественно-эстетическому развитию (квиллинг) «Солнышко в ладошке», старшая группа № 11,
- занятие по познавательному развитию «Путешествие к звездам», старшая группа № 4,
- занятие по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны!», средняя группа № 3,
- занятие по познавательному развитию (ФЭМП) « В гости к весне», младшая группа № 2,
- занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Солнышко и тучка», средняя группа № 10
- занятие по познавательному развитию «Путешествие в звездную страну», средняя группа № 3,
- занятие по социально-коммуникативному развитию «Правил поведения для воспитанных детей», младшая группа № 5,

- занятие по познавательному развитию «Дары осени», средняя группа № 5.
- Тренинг с педагогами «Снижение уровня тревожности у педагогов в ДОУ», педагог-психолог,
- Семинар-практикум с педагогами «Поддержка детской самостоятельности и инициативности в рамках образовательных ситуаций», педагог-психолог и старший воспитатель.

Участие в инновационной деятельности

В 2024 году учреждение **не** участвовало в значимых мероприятиях по инновационной деятельности районного (и выше) уровней. Инновационная деятельность осуществляется на уровне учреждения. В группе педагогов детского сада ВК создан электронный банк методических материалов «Педагогическая копилка», который продолжает постоянно пополняться и активно использоваться педагогами в своей работе. Для повышения профессиональной компетентности педагогов применяются активные формы работы: деловая игра, тренинги для педагогов, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы и т.п.

Организация предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная предметно-пространственная развивающая среда. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем образовательным направлениям развития детей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое. Периодически происходит смена дидактического материала, материала к лексическим темам, обновляется и сменяется материал в игровых уголках, уголках чтения, экологических уголках и т.д. Организована подписка на периодические издания для воспитателей, специалистов, по медицинскому обслуживанию и питанию, по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности и др. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Педагоги используют технологию «музейная педагогика» в образовательной деятельности по нравственно-патриотическому развитию дошкольников. Активно использовалось организованное музейное пространство «Центр русской культуры» (занятия, экскурсии, выставки, проектная деятельность). Создана экспозиция «Забытые профессии», проводятся занятия и экскурсии в музее по знакомству детей с различными профессиями. и проведен курс мероприятий по ранней профориентации дошкольников. При посещении экспозиции «Хлеб всему голова» дети узнают, как из зернышка получается мука и разные кондитерские изделия В этом году создана новая экспозиция в музейном пространстве детского сада по теме олимпийского движения с целью более углубленного изучения тем программы «Путешествие в Олимпию».

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГБДОУ созданы необходимые условия:

- в музыкальном зале: демонстрационный экран, проектор, электронное пианино, современные музыкальные центры;

- группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами;
- методический кабинет, заведующего хозяйством, медицинский кабинет, кабинеты администрации оборудованы компьютерным местом, ноутбуками, ксероксами, сканерами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Функционирует сайт ГБДОУ, на котором размещена информация в соответствии с требованиями законодательства. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт. Официальный сайт ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- питьевого режима,
- контроль соответствия одежды детей погодным условиям,
- ежедневные утренние гимнастики,
- гимнастика после сна,
- дыхательная гимнастика,
- артикуляционная, пальчиковая гимнастика,
- босохождение по массажным дорожкам,
- организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе,
- воздушное и солнечное закаливание (летом).
- используется оборудование и мебель, соответствующая росту ребенка в группах,
- музыкотерапия, сказкотерапия,
- арт-терапия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. С правилами и мерами безопасности жизни и здоровья детей в ГБДОУ можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Информация». Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает ГБУЗ детская поликлиника № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения по группам здоровья позволяет нам увидеть незначительные колебания по отношению к предыдущим годам.

Обеспечение безопасности и охраны жизни

Здание детского сада находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Вход в здание оснащен домофоном, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. В ГБДОУ - строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание.

Обеспечение безопасности ДОО выполняется в соответствии с критериями паспорта безопасности. Мероприятия планов по ПБ, ЧС, ГО по антитеррористической защищенности ДОО выполняются в полном объеме. В учреждении имеется внешнее видеонаблюдение, разработан проект по установлению внутреннего наблюдения, документы сданы для внесения в Адресную программу. Установлен СКУД. Охрана ДОО осуществляется сотрудниками охранного предприятия ООО ОП «Система», заключен контракт на оказание услуг по обеспечению функционирования

ЦАСПИ. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова милиции (КТМ) с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Количество групп по проекту - 11, имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет дополнительного образования и помещение музейного пространства «Центр русской культуры», медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

В группах для детей раннего возраста оборудованы отдельные спальни, в группах для детей дошкольного возраста для дневного сна находятся раздвижные 3-х ярусные кровати. В каждой группе выделена учебная и игровая зона, созданы различные центры: познания, конструирования, природы, творчества, сюжетно-ролевой игры и др.

Для каждой группы детей имеются прогулочные площадки, которые оснащены игровым уличным оборудованием (песочницы, скамейки, качалки), на площадках предусмотрено свободное пространство для активных подвижных игр с детьми. На территории детского сада оборудована физкультурная площадка, имеется баскетбольная стойка, доски для метания и лазания, имеется комплекс для детей с ОВЗ. Территория ГБДОУ требует ремонта, особенно асфальтовое покрытие (въезд на территорию, дорожки), с этой целью в 2024 году была разработана проектно-сметная документация на благоустройство территории.

Результаты реализации Программы развития на 2020-2024г.г.

В Программе развития была поставлена и достигнута следующая цель:: создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Реализация цели Программы развития позволила повысить конкурентные преимущества детского сада.

Выполнение государственного задания составляет 100%, полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования – 100%.. План финансово-хозяйственной деятельности выполнялся на 100%.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в Программе развития были достигнуты определенные результаты по следующим проектам:

1. Проект «Современный детский сад»: создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, развитие материально-технической базы учреждения, в том числе с привлечением средств от реализации дополнительных платных услуг.

- Участие в проектах Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Школа молодого лидера», «Школа здоровья», «Современный музей».

- Получена лицензия на новый вид деятельности – «Дополнительное образование».
- Количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом.
- Формируется удобная цифровая среда для педагогов и родителей. С помощью группы ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформы Сферум происходит обмен педагогическим опытом, осуществляется взаимодействие педагог-педагог, администрация-педагог, педагог-родитель-ребенок.
- План финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялся на 100%.
- Случаи обоснованных жалоб отсутствуют, что подтверждает высокое качество услуг по присмотру, уходу и образованию дошкольников
- В учреждении создан и работает Управляющий совет, деятельность которого направлена на обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, выполнение социального заказа родителей.
- Разработана проектно-сметная документация на проведение работ по благоустройству территории дошкольного учреждения.

2. Проект «В ногу со временем!» - создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе.

- Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 – 90% (два педагога уволились в связи с выходом на пенсию и по состоянию здоровья).
- Квалификация работников соответствует занимаемым должностям.
- За период 2020-2024 г. прошли аттестацию на высшую категорию - 16 педагогов, на первую – 10 педагогов.
- 100% повышение квалификации педагогическими кадрами. По программам персонифицированной модели повышения квалификации прошли обучение 17 педагогов.
- Все педагоги используют для повышения своей квалификации АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».
- Создана система работы педагогов в творческих группах.
- В учреждении создана и работает система наставничества.
- Создан электронный банк методических материалов «Методическая копилка».
- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» (в 2023 году вышли в финал конкурса).

3. Проект «Детский сад и спорт» (по приоритетному направлению – физическое развитие)

Проект реализуется в рамках национального проекта «Спорт – норма жизни»: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности для всех участников образовательного процесса.

- Разработана рабочая программа «Здоровый образ жизни», направленная на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, на создание условий, способствующих снижению заболеваемости.
- Количество пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника уменьшилось на 1,2%.
- Реализуется новая дополнительная программа «Веселые ступеньки» (степ-аэробика) для детей старшего дошкольного возраста
- Реализуется новая дополнительная программа «Школа мяча» для детей среднего возраста
- Воспитанники 6-7 лет участвуют в сдаче норм ГТО: количество участников ежегодно

увеличивается.

- Увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального и районного уровня, повысились результаты участия в этих конкурсах.
- В музейном пространстве создана экспозиция, посвященная спорту и олимпийскому движению
- Разработана и реализуется программа развития корпоративного спорта «Здоровый педагог», направленная на сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья сотрудников.
- Участие в районной Спартакиаде для педагогов «Лыжня России».

4. Проект «Детский сад – мир увлечений, мир талантов!» - создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку талантливых детей и детей с особыми возможностями здоровья.

- Совместно с педагогом-психологом педагогами разработана система выявления талантливых, творческих детей (мониторинг, наблюдение).
- Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовка их к участию в конкурсах, - Реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности.
- Разработаны четыре краткосрочные программы для работы по программе Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), которые начали реализацию с февраля 2024 года.
- Удельный вес численности всех воспитанников ГБДОУ, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 86 % от общей численности воспитанников.

В рамках реализации образовательной программы реализуется программа воспитания, при её реализации очень широко используется созданное в ГБДОУ музейное пространство:

- музейная экспозиция ко дню прорыва блокады «Празднику быть!», посвященная труду и подвигу воспитателя в блокадном Ленинграде,
- создание музейной экспозиции «Мы выбираем спорт!»,
- создана новая экспозиция «Забытые профессии» и проведен курс мероприятий по профориентации дошкольников,
- проведены экскурсии по экспозициям «Народная кукла»,
- игровые занятия в музейном пространстве «Хлеб всему голова»,
- музейная экспозиция «Новогодняя игрушка и открытки наших бабушек».

Организована работа по психологическому сопровождению воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов и особенностей в развитии.

- Проект «Мы вместе!» - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

Развитие сетевого взаимодействия с социальными организациями и учреждениями.

Создана система консультирования и сопровождения родителей педагогом-психологом по вопросам образования и развития детей.

Введены активные формы работы с семьей.

Родители постоянно принимают участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках, как в учреждении, так и на районном уровне:

- районный конкурс «Поющая семья» - победитель + Гран-При
- участие родителей в городских акциях «Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»

Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников:

- ГОУ СОШ № 268 Невского района Санкт-Петербурга: воспитанники подготовительных групп 1 раз в месяц посещают экспозиции музея боевой славы. Ученики начальных классов посетили экспозиции музейного пространства детского сада. Для учащихся на базе ДОО были проведены фестиваль народного творчества и мастер-классы.
- ГОУ СОШ № 332 Невского района Санкт-Петербурга: ежегодно проводятся дни открытых дверей и мастер-классы для учащихся начальной школы, на выставке представлены работы совместного творчества детей и родителей.
- Центральная детская библиотека: реализация плана посещения воспитанниками детской библиотеки (воспитанники старших групп) – 1 раз в месяц.
- ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района: участие в конкурсах (до 5 конкурсов в год), в патриотической акции «Открытка ветерану» (ежегодно, по 25 – 30 открыток).

Ежегодно (на протяжении шести лет) проводится благотворительная акция «Щедрый вторник», которую активно поддерживает родительская общественность. В рамках акции были организованы:

- сбор гуманитарной помощи для наших бойцов, проходящих лечение в госпиталях Санкт-Петербурга и находящихся в зоне СВО,
- сбор книг для детской библиотеки г. Мариуполя,
- сбор средств первой необходимости детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1,
- сбор игрушек и материалов для «Сундучка храбрости» детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1,
- сбор кормов и средств для ухода за бездомными животными, находящимися в приюте,
- сбор средств первой необходимости детям Всеволожского Дома ребенка.

Промежуточные результаты реализации Программы развития

В рамках реализации национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году деятельность учреждения осуществлялась по основным направлениям, определенным Программой развития на 2020-2024 годы

1. Проект ««Современный детский сад»:

- создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования,
- развитие материально-технической базы учреждения, в том числе с привлечением средств от реализации дополнительных платных услуг.

2. Проект «В ногу со временем!»:

- создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников,
- использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе.

3. Проект «Детский сад и спорт»:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности для всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся),
- активизация работы педагогического коллектива по приоритетному направлению деятельности учреждения - физическому развитию.

4. Проект «Детский сад – мир увлечений, мир талантов!»:

- создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку талантливых детей и детей с особыми возможностями здоровья;
- активное участие воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах, выставках,
- работа по психологическому сопровождению воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов и особенностей в развитии,
- расширение сети дополнительных услуг на бюджетной и платной основе, разработка краткосрочных программ для работы по программе Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) - реализация будет осуществляться в 2024 г.

5. Проект «Мы вместе!»:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей,
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.
- привлечение родителей к активному участию в благотворительных акциях ГБДОУ.
- развитие сетевого взаимодействия с социальными организациями и учреждениями.

По итогам работы коллектива ГБДОУ № 48 можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

- Управление ГБДОУ направлено на достижение образовательных целей и обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).
- Условия, созданные в учреждении, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста, выполняя социальный заказ родителей.
- Созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности педагогов.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ выявил следующие **ДЕФИЦИТЫ**:

- недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства,
- незначительное увеличение количества педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города (участие в семинарах, круглых столах и т.п.)
- необходимо улучшение материально-технической базы в части благоустройства территории и улучшения условий для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- малое количество молодых специалистов.

Перспективы и планы развития ДОО

1) Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

2) Повышение доли удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

3) Совершенствование материально-технической базы учреждения.

4) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах и через диссеминацию собственного педагогического опыта работы на уровне района и города.

5) Участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования.