

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 48
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19 декабря 2024 года № 2

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Гульчук
« ____ » _____ 20__ года

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 48
Невского района Санкт-Петербурга
Председатель совета родителей
_____ Богданенок А.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 19 декабря 2024 года № 224-о
Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л.В. Герчик

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ – Федеральный закон "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012 <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от

	<p>10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта "Школа Минпросвещения России" поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект "Профминимум" – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» – Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы.
Цель Программы развития	Создание условий для устойчивого развития образовательной организации как открытого и современного учреждения, соответствующего запросам общества, обеспечивающего доступное качественное дошкольное образование, направленное на

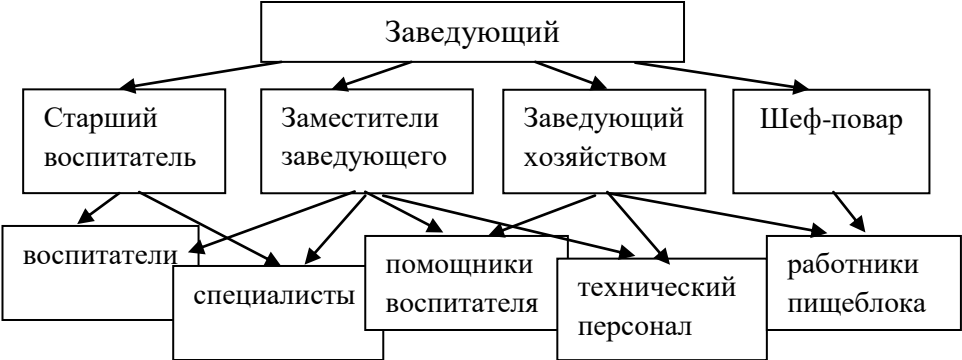
	разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современное образовательное пространство воспитания и обучения, продолжать обновление содержания и форм организации дошкольного образования, обеспечивающего полноценное развитие каждого ребенка. 2. Создавать оптимальные условия для воспитания ребенка-дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Совершенствовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов, направленную на постоянный рост профессиональных компетенций с учетом требований Профессиональных стандартов. 4. Внедрять новые формы работы, направленные на совершенствование системы здоровьесбережения, психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса и создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие. 5. Повысить роль и расширить вариативность сети дополнительного образования, продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных детей. 6. Расширять взаимодействие коллектива образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров с целью обеспечения единого интегрированного образовательного процесса воспитания и обучения и ранней профориентации дошкольников. 7. Обеспечить разработку и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, обучения и воспитания. 8. Развивать творческий потенциал и творческую активность детей через внедрение новых современных образовательных технологий и творческих проектов. 9. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности современных инновационных образовательных технологий и методов, в том числе элементов безопасной цифровой образовательной среды. - Повышение качества дошкольного образования (увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 96 %). - Создание новых образовательных пространств в развивающей предметно-пространственной среде учреждения для организации различных видов деятельности. - Расширение сети социального партнерства, что обеспечит более эффективную реализацию образовательной программы, воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей. - Расширение сети дополнительных образовательных услуг, прежде всего по приоритетному направлению работы учреждения (по физическому развитию). - Поддержка и развитие способностей и творческого потенциала

	<p>детей, их творческой активности, привлечение к участию в конкурсах, индивидуализация работы с талантливыми детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп в результате использования здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). - Активное участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсных проектах, обобщение и распространение педагогического опыта на районном и городском уровнях. - Увеличение количества проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций, повышение доли семей, участвующих в направлении деятельности по ранней профориентации дошкольников.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025-2029 годах
Этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (январь - март 2025): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации проектов, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный, основной (март 2025 - август 2029): повышение качества современного образования в рамках реализации разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (сентябрь – декабрь 2029): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга и от поступлений от проведения дополнительных платных образовательных услуг.
Контроль реализации программы развития	<p>Внутренний контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Внешний контроль осуществляет учредитель в лице отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. Заведующий ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы на сайте учреждения размещаются публичные отчеты, анализ образовательной деятельности, отчеты по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ДОУ уточняется: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений</p>

	<p>определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p> <p>Систематически проводится информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, на родительских собраниях, отчетных мероприятиях и т.д.).</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса (анкетирование) родителей, педагогов.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Герчик Людмила Вячеславовна – заведующий</p> <p>Меркушева Ольга Николаевна – заместитель заведующего</p> <p>Тищенко Марина Сергеевна – заместитель заведующего</p> <p>Воробьева Юлия Владимировна – старший воспитатель</p> <p>Алексеева Елена Валерьевна – педагог-психолог, высшая кв. категория</p> <p>Сысоева Ольга Сергеевна – музыкальный руководитель, высшая кв. категория</p> <p>Фролова Ксения Алексеевна – инструктор по физической культуре, первая кв. категория</p> <p>Васильева Наталия Владимировна – воспитатель, высшая кв. категория</p>

Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания: 1973 год</p> <p>Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия: серия 78 № 00116, выдана Комитетом по образованию 14 ноября 2011г., срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Приложение к лицензии № 2: серия 78 П01 № 0003673, распоряжение «О переоформлении лицензии» от 23 июля 2015 № 3570-р</p> <p>Приложение к лицензии № 3: серия 78 П01 № 0008928, распоряжение «О переоформлении лицензии» от 03 декабря 2020 № 2325-р (Дополнительное образование детей и взрослых)</p> <p>Российская Федерация, 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 16, корпус 2, литер А</p> <p>Тел. 8 (812) 241 22 61 (43)</p> <p>E-mail: info.dou48@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес сайта: www.48.dou.spb.ru</p>
---	--

<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>На 01.09.2024 в учреждении функционирует 10 групп:</p> <p>2 группы для детей от 2 до 3 лет – 42 обучающихся 2 группы для детей от 3 до 4 лет - 55 обучающихся 2 группы для детей от 4 до 5 лет – 54 обучающихся 2 группы для детей от 5 до 6 лет - 45 обучающихся 2 группы для детей от 6 до 7 лет - 43 обучающихся Всего: 239 обучающихся</p> <p>На 01.09.2024 в детском саду – 2 ребенка-инвалида (в группе раннего возраста и в подготовительной к школе группе). Эти дети не имеют заключения ПМПК на обучение по адаптированной программе.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура образовательной организации</p>  <pre> graph TD Z[Заведующий] --> SV[Старший воспитатель] Z --> ZMZ[Заместители заведующего] Z --> ZHZ[Заведующий хозяйством] Z --> SP[Шеф-повар] SV --> V[воспитатели] SV --> S[специалисты] ZMZ --> V ZMZ --> S ZMZ --> PV[помощники воспитателя] ZMZ --> TP[технический персонал] ZHZ --> TP SP --> RP[работники пищеблока] </pre> <p>Структурные подразделения отсутствуют.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Невского района Санкт-Петербурга, разработанную в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Приоритетное направление деятельности - физическое воспитание: реализуется программа «Путешествие в Олимпию» под ред. С.О. Филипповой.</p> <p>Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы социально-гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> «Всезнайка» «Волшебные ладошки» - программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> «Веселые ступеньки» (стэп-аэробика) «Школа мяча» - программы художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> «Танцевальная мозаика» <p>на бюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы социально-гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> «Тропинка к своему Я» «Познаю себя» - программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> «Будь здоров, малыш!»

- программы художественной направленности:

«Чудеса из бумаги»

в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата (ПФДО):

- программы социально-гуманитарной направленности:

«Я иду в школу»

«Основы финансовой грамотности»

- программы художественной направленности:

«Поздравительные открытки своими руками»

«Веселые нотки»

В образовательном процессе ДОО используются следующие **педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- технология проблемного обучения
- технологии экспериментально-исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии
- личностно ориентированные технологии
- игровые технологии
- технология развивающего обучения
- музейная педагогика

Материально - технические условия соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

- 10 групповых помещений и 2 спальни для детей от 2 до 3 лет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- 2 кабинета дополнительного образования,
- помещение музейного пространства «Центр русской культуры»,
- медицинский кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- прогулочные площадки (11 шт.) оснащены игровым оборудованием (песочницы, скамейки, качалки)
- спортивная площадка.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Установлено наружное видеонаблюдение (18 камер).

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Но территории ГБДОУ требует ремонта, особенно асфальтовое покрытие (въезд на территорию, дорожки).

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

Компьютеры – 5 шт.

	<p>Моноблоки – 4 шт. Ноутбуки – 5 шт. Принтеры – 3 шт. МФУ – 3 шт. Интерактивные доски – 2 шт. Проекторы – 2 шт. (переносной и стационарный) Демонстрационный экран – 2 шт. (переносной и стационарный) Видеокамера, фотоаппарат. - Интерактивный стол – 1 шт. - Электронное пианино – 1 шт. - Музыкальный центр – 4 шт. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно воспитанникам, не предусмотрены.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы: Ежедневно понедельник – пятница в режиме полного дня 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность учебной недели – 5 дней. Недельная образовательная нагрузка (в минутах): группа раннего возраста -100 мин (10 занятий x10 мин) в 1 и 2 пол.дня младшая группа - 150 мин (10 занятий x15 мин) в 1 половине дня средняя группа - 200 мин (10 занятий x20 мин) в 1 половине дня старшая группа - 300 мин (12 занятий x 25 мин) в 1 и 2 половине дня подготовительная группа - 420 мин (14 занятий x 30 мин) в 1 пол.дня.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Педагогические работники – 22 чел. старший воспитатель – 1. воспитатели – 18 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 педагог-психолог – 1</p> <p>Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки – 3 человека Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек</p> <p>Уровень образования педагогов: высшее образование – 13 чел./59% среднее специальное образование – 9 чел./41% (из них 2 педагога – студенты РГПУ им. А.И. Герцена)</p> <p>Квалификационные категории: высшая категория – 14 человек/64%</p>

	<p>первая категория – 7 чел./32 % без категории –1 чел./ 4% (вновь назначенный старший воспитатель)</p> <p>Педагогический стаж до 5 лет – 3 чел. / 14% 5 – 10 лет- 4 чел. / 18% 10 – 20 лет- 5 чел. / 23% более 20 лет –10 чел. /45%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Окружающий социум и направления работы: ГБОУ школа № 332: - посещение открытых мероприятий - участие в выставках совместного творчества ГБДОУ детские сады № 100, 28, 115, 119, 93, 104, 108, 109, 120: - организация и проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов в рамках сетевого взаимодействия дошкольных учреждений МО МО «Оккервиль» - проведение совместных мероприятий по обмену опытом воспитателей и специалистов дошкольных организаций ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45»: - совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей - осмотр детей специалистами поликлиники - своевременное проведение профилактических прививок культурно-досуговый центр «Буревестник» - организация и участие в совместных досуговых мероприятиях - посещение театральных постановок ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района»: - участие в конкурсах художественного творчества - реализация общеобразовательных программ дополнительного образования парк им. Есенина: - использование пространства для экологических прогулок, акций Сетевые партнеры: ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации Районный опорный центр Невского района по ПДД: - участие в акциях «Внимание дети!», «Засветись!», «Безопасный город», «Скорость - не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» - участие в конкурсах, консультативная помощь ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга: - обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - консультативная помощь Опорный центр ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб: - участие в семинарах - повышение профессионального мастерства</p>

	<p><i>ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий - участие в конкурсах художественного творчества - реализация общеобразовательных программ дополнительного образования <p><i>ГБУ ЦФКСиЗ Невского района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни - проведение физкультурных мероприятий - проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО <p><i>Центральная детская библиотека Невского района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение детьми экспозиций, выставок - организация совместных досуговых и познавательных мероприятий - участие в творческих и познавательных конкурсах <p><i>ГБОУ школа № 268:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей в школу - посещение школьного музея - организация и проведение для школьников начальных классов фестиваля народного творчества на базе детского сада <p><i>Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях экологического содержания для детей старшего дошкольного возраста (спектакли, квесты и др.)
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><i>1. Проект «Современный детский сад»:</i></p> <p><i>Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, развитие материально-технической базы учреждения, в том числе с привлечением средств от реализации дополнительных платных услуг.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проектах Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Школа молодого лидера», «Школа здоровья», «Современный музей». - Получена лицензия на новый вид деятельности – «Дополнительное образование». - Количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом. - Формируется удобная цифровая среда для педагогов и родителей. С помощью группы ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформы Сферум происходит обмен педагогическим опытом, осуществляется взаимодействие педагог-педагог, администрация-педагог, педагог-родитель-ребенок. - План финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялся на 100%. - Выполнение государственного задания составляет 100%, полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования – 100%. - По результатам опроса удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (участвовало более 62% родителей от общего числа семей) - оценка уровня удовлетворенности родителей по итогам

НОКО составила 96,1%.

- Случаи обоснованных жалоб отсутствуют, что подтверждает высокое качество услуг по присмотру, уходу и образованию дошкольников
- В учреждении создан и работает Управляющий совет, деятельность которого направлена на обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, выполнение социального заказа родителей.
- Разработана проектно-сметная документация на проведение работ по благоустройству территории дошкольного учреждения.

2. Проект «В ногу со временем!»

Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе.

- Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 – 90% (два педагога уволились в связи с выходом на пенсию и по состоянию здоровья).
- Квалификация работников соответствует занимаемым должностям.
- За период 2020-2024 г. прошли аттестацию на высшую категорию – 16 педагогов, на первую – 10 педагогов.
- 100% повышение квалификации педагогическими кадрами. По программам персонифицированной модели повышения квалификации прошли обучение 17 педагогов.

Все педагоги используют для повышения своей квалификации АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

- Создана система работы педагогов в творческих группах. В настоящее время работают творческие группы: по музейному делу, по здоровьесбережению и по ранней профориентации дошкольников.
- В учреждении создана и работает система наставничества.
- Создан электронный банк методических материалов «Методическая копилка».
- Используются активные формы работы с педагогами: тренинги, деловые игры, мозговой штурм, игры в формате «Поле чудес», круглые столы и т.п.
- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» (в 2023 году вышли в финал конкурса).

Участие педагогов в конкурсах:

районный конкурс «Детский сад с доставкой на дом! – победитель
районный конкурс образовательных проектов, посвящённых 105-летию Невского района – дипломант

районный проект «Школа молодого лидера» - финалист

районный конкурс команд ЮИД "ПДД-ейка" – 1 место

районный конкурс, посвященный 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады «Мы помним, мы храним!» - лауреат

литературный конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника «Профессия дальнего действия – главная на Земле» - дипломант

региональный конкурс творческих работ "Картина из мусорной корзины" – победитель

районный конкурс методических разработок «Лифт Профи»

(разработка дополнительной общеразвивающей программы) – 1 место и др.

- Педагоги постоянно транслируют передовой педагогический опыт на различных мероприятиях районного уровня в соответствии с планом работы ИМЦ Невского района:

семинары в рамках проекта «Школа здоровья»,
семинар-практикум по работе с семьей,
семинары в рамках проекта "Современный музей".

3. Проект «Детский сад и спорт»

(по приоритетному направлению – физическое развитие)

Проект реализуется в рамках национального проекта «Спорт – норма жизни».

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности для всех участников образовательного процесса.

- Разработана рабочая программа «Здоровый образ жизни», направленная на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, на создание условий, способствующих снижению заболеваемости.

- Количество пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника уменьшилось на 1,2%.

- Реализуется новая дополнительная программа «Веселые ступеньки» (степ-аэробика) для детей старшего дошкольного возраста

- Реализуется новая дополнительная программа «Школа мяча» для детей среднего возраста

- Воспитанники 6-7 лет участвуют в сдаче норм ГТО: количество участников ежегодно увеличивается:

в 2021 году – 57% от общего числа,

в 2022 – 60%,

в 2023 – 67%.,

в 2024 – 73%.

- Увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального и районного уровня, повысились результаты участия в них:

районное физкультурное соревнование «День бегуна» - 1 место

муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» - победитель, 1 место

муниципальный спортивный праздник «Веселые старты» - призы

районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты» - победители и др.

- В музейном пространстве создана экспозиция, посвященная спорту и олимпийскому движению

- Разработана и реализуется программа развития корпоративного спорта «Здоровый педагог», направленная на сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья сотрудников.

- Участие в районной Спартакиаде для педагогов «Здоровье-2023», «Лыжня России»

- За отчетный период отсутствуют травмы среди детей и сотрудников.

4. Проект «Детский сад – мир увлечений, мир талантов!»

Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку талантливых детей и детей с особыми возможностями здоровья.

- Совместно с педагогом-психологом педагогами разработана система выявления талантливых, творческих детей (мониторинг, наблюдение).

- Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовка их к участию в конкурсах, например:

городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» - победитель

олимпиада по творчеству Е.И. Чарушина, организованная Центральной детской библиотекой - победитель

городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Бергольц «Я с вами сердцем говорю» - победитель

творческий фестиваль «Мир вашему дому» СПб ГБУ КЦ Троицкий – победитель

конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» СПб ГБУ КЦ Троицкий - победитель

конкурс детского творчества «Вперед к мечте» (вокальное творчество), школа искусств им. Глинки – победитель и др.

- Реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности.

- Разработаны четыре краткосрочные программы для работы по программе Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), которые начали реализацию с февраля 2024 года.

- Удельный вес численности всех воспитанников ГБДОУ, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 72% от общей численности воспитанников.

- Удельный вес численности воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, составил 87%.

Реализуется программа Воспитания, проводятся разнообразные мероприятия:

нравственно-патриотическое воспитание:

- музейная экспозиция в ГБДОУ ко дню прорыва блокады «Празднику быть!», посвященная труду и подвигу воспитателя в блокадном Ленинграде,

- цикл мероприятий ко дню снятия блокады, концерт ко Дню Победы.

- квест-игра «Прогулка по родному городу»,

- создание музейной экспозиции «Мы выбираем спорт!».

- семейная акция «День братьев и сестёр!»

- акция к международному дню дарения книг

- создана новая экспозиция «Забытые профессии» и проведен курс мероприятий по профориентации дошкольников.

ознакомление с русской культурой:

- создание музейного пространства «Центр русской культуры»

- экскурсии по экспозициям «Народная кукла»

- игровые занятия в музейном пространстве «Хлеб всему голова»

- музейная экспозиция «Новогодняя игрушка и открытки наших бабушек».

экологическое воспитание:

- цикл экологических занятий «Эколята – юные защитники природы!»
 - конкурс «Огород на подоконнике»
 - день благоустройства территории дошкольного учреждения, акция «Цветок желаний»
 - игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» и по математике «Кенгуренок»
 - мероприятия ко Всемирному дню Земли, международному Дню птиц, Дню водных ресурсов и т.д.
 - проектная деятельность «Растения – Земли украшение!» и т.д.
 - экологическая олимпиада «Эколята-дошколята» - победители
- Организована работа по психологическому сопровождению воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов и особенностей в развитии.

5. Проект «Мы вместе!»

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования. Развитие сетевого взаимодействия с социальными организациями и учреждениями.

Создана система консультирования и сопровождения родителей педагогом-психологом по вопросам образования и развития детей.

Введены активные формы работы с семьей:

- мастер-классы по приобщению к русской народной культуре: например, по валянию из шерсти, по изготовлению народной тряпичной куклы, по макраме;
- совместные мероприятия с детьми спортивной направленности: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- по нравственно-патриотическому воспитанию: «Мы помним, мы гордимся!», «Любимому городу посвящается...»;
- конкурс семейных талантов «Волшебные мамыны руки», «Поющая семья», онлайн марафон «Искусство для мозга» (чтение стихов на заданные темы);
- педагогические образовательные проекты: «Профессия моей мамы (папы)!», «Мы все разные, но мы едины!», «Моя родословная» и др.

Родители постоянно принимают участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках, как в учреждении, так и на районном уровне:

- районный конкурс «Поющая семья» - победитель + Гран-При
- участие родителей в городских акциях «Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»
- онлайн-марафон «Искусство для мозга» - ежемесячно в онлайн-формате родители выставляли видео с прочтением стихов детьми по заданной теме («Пушкин с нами», «Стихи о весне, о дружбе» и т.д.)
- участие в Неделе психологии «Скажи стрессу – нет!» (с педагогами, детьми и родителями)

Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников:

	<p>- ГОУ СОШ № 268 Невского района Санкт-Петербурга: воспитанники подготовительных групп 1 раз в месяц посещают экспозиции музея боевой славы. Ученики начальных классов посетили экспозиции музейного пространства детского сада. Для учащихся на базе ДОО были проведены фестиваль народного творчества и мастер-классы.</p> <p>- ГОУ СОШ № 332 Невского района Санкт-Петербурга: ежегодно проводятся дни открытых дверей и мастер-классы для учащихся начальной школы, на выставке представлены работы совместного творчества детей и родителей.</p> <p>- Центральная детская библиотека: реализация плана посещения воспитанниками детской библиотеки (воспитанники старших групп) – 1 раз в месяц.</p> <p>- ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района: участие в конкурсах (до 5 конкурсов в год), в патриотической акции «Открытка ветерану» (ежегодно, по 25 – 30 открыток).</p> <p>Проведение благотворительных акций (ставших традиционными):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Крышечки доброты» - городской социальный проект «Искорки доброты» - «Круг жизни. Сдай макулатуру – спаси дерево» - акция «Бумажный бум» - 2 раза в год - благотворительный проект «Забота близко. Забота на почте», посвященный дню пожилого человека - флешмоб «Спасибо за жизнь!». <p>Ежегодно (на протяжении шести лет) проводится благотворительная акция «Щедрый вторник», которую активно поддерживает родительская общественность. В рамках акции были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор гуманитарной помощи для наших бойцов, проходящих лечение в госпиталях Санкт-Петербурга и находящихся в зоне СВО, - сбор книг для детской библиотеки г. Мариуполя, - сбор средств первой необходимости детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1, - сбор игрушек и материалов для «Сундучка храбрости» детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1, - сбор кормов и средств для ухода за бездомными животными, находящимися в приюте, - сбор средств первой необходимости детям Всеволожского Дома ребенка.
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победители регионального творческого конкурса «Картина из мусорной корзины», воспитатель - Победители городского конкурса чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной», воспитанник подготовительной группы - Благодарность от Санкт-Петербургского отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» заведующему и педагогическому коллективу за активное участие в реализации социально-значимых проектов по патриотическому воспитанию детей

- Благодарность от благотворительного фонда «Солнце» за участие в сборе пластиковых крышечек в рамках проекта «Крышечки доброты»

2023 год

- Победители городского конкурса чтецов, посвященного дню рождения О. Бергольц «Я с вами сердцем говорю», воспитанник подготовительной группы

- Благодарность от филиала №5 (1ВМКГ) ФГКУ «442 ВКГ» Министерства обороны Российской Федерации благодарность за оказание гуманитарной помощи для госпиталя

- Благодарность от корпоративного Волонтерского движения УФС Санкт-Петербурга и Ленинградской области, АО «Почта России» за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте», посвященному Международному дню пожилого человека

2024 год

- Благодарность Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности за вклад в экологическое просвещение дошкольников

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Использование современных педагогических технологий, новых форм организации образовательной деятельности, проявление творческого подхода Повышение квалификации педагогов Широкая сеть дополнительных образовательных услуг	Психологическое неприятие некоторыми педагогами новых форм работы Недостаточный опыт работы с использованием новых педагогических технологий	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий Обучение на курсах повышения квалификации	Слабое формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Воспитание	Разработка и успешное внедрение программы Воспитания Работа творческих групп Продолжение оформления музейного пространства Проектная деятельность Тесное взаимодействие с семьями обучающихся	Загруженность календарного планирования из-за большого количества праздничных дат Большая нагрузка на детей и педагогов	Расширение сетевого партнерства Организация конкурсов, выставок Организация новых образовательных пространств	Низкая активность отдельных родителей в совместных мероприятиях Не всегда сетевое взаимодействие оказывается результативным
Здоровье	Организация физкультурной работы Система профилактических мероприятий, вакцинация детей, правильное рациональное питание Развитие сети	Спортивное оборудование давно не обновлялось Требуется ремонт прогулочных и спортивной площадок	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания Проведение соревнований разного уровня	Отсутствие у некоторых родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

	дополнительных услуг спортивной направленности			рационального питания дома, вакцинации
Творчество	Работа творческой группы Активное участие педагогов и детей в творческих конкурсах Поддержка талантливых детей Расширение сети дополнительных услуг художественной направленности	Оборудование музыкального зала устарело, костюмы требуют обновления Ограниченность финансирования	Использование потенциала сетевого взаимодействия Организация творческих конкурсов	Не всегда сетевое взаимодействие оказывается результативным
Профориентация	Работа творческой группы Использование современных педагогических технологий Взаимодействие с семьями обучающихся Организация проектной деятельности	Нет отдельных помещений для организации пространства «Мастерская», «Лаборатория» и др. Значительные финансовые затраты	Использование потенциала сетевого взаимодействия Организация конкурсов	Дефицит времени (желания) у родителей воспитанников
Педагог. Профессиональная команда	Слаженный коллектив опытных педагогов Высокая квалификация педагогов (высокая доля педагогов высшей и первой категорий)	Возрастной коллектив Недостаточный опыт работы с использованием новых педагогических технологий	Продолжение работы в творческих группах по интересам. Расширение системы наставничества Привлечение молодых педагогов	Большие интеллектуальные и энергетические затраты Конкурсная деятельность создает дополнительную нагрузку Нехватка молодых педагогов на рынке труда
Климат ОУ	Благоприятный психологический климат коллектива Активизация работы с коллективом по предупреждению	Эмоциональное выгорание педагогов Не все педагоги хотят посещать тренинги	Использование возможности и потенциала социального партнерства	Наличие семей с низкой социальной ответственностью Недостаточность инициативы и компетентности родителей

	<p>педагогического выгорания Сопровождение педагогом-психологом процесса адаптации детей, образовательного процесса Высокий уровень нравственно-патриотического воспитания Развитие корпоративного спорта</p>			
Образовательная среда	<p>Организация игровых центров соответствует требованиям ФГОС ДО Наличие материально-технической базы, соответствующей санитарным требованиям Наличие управляющего совета</p>	<p>Материально-техническая база требует совершенствования Нет внутреннего видеонаблюдения Недостаточное финансирование</p>	<p>Приобретение нового оборудования</p>	<p>Проблемы технического сопровождения информационного пространства Недостаточная ресурсная база для реализации отдельных направлений, проектов</p>

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Детский сад – школа любознательных»	<ul style="list-style-type: none"> - Создать новые образовательные пространства для организации разных видов детской деятельности, развития сети дополнительных услуг - Использовать в работе по развитию интеллектуальных способностей детей разные инновационные формы, приемы и технологии - Использовать в работе по повышению качества образования элементы безопасной цифровой образовательной среды - Разнообразить тематику образовательных проектов, учитывая потребности и интересы детей - Повысить активность родителей в подготовке и реализации образовательных проектов - Увеличить долю воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению - Обеспечить преемственность «Детский сад – школа» через построение единой взаимосвязанной методической системы образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности инновационной педагогической технологии «Говорящая стена» - Открытие нового развивающего пространства «Читательский клуб» - Сформирована удобная цифровая среда для взаимодействия педагогов, администрации и родителей (в социальных сетях ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформе Сферум) - Повышение доли родителей, участвующих в реализации образовательных проектов - Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 96% - Увеличилось количество совместных мероприятий по направлению «детский сад – школа» 	2025 – 2029	Заместитель заведующего Меркушева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Внесение изменений в образовательную программу по мере необходимости Проведение педсоветов Заседания творческих групп, план работы Проведение семинаров Проведение мониторинга по освоению ОП дошкольниками Анкетирование, опрос Освещение мероприятий в он-лайн формате, на сайте

2	Воспитание	«Маленькие сердца – большие ценности»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать создавать условия для воспитания ребенка-дошкольника как гражданина Российской Федерации средствами музейного пространства - Создавать оптимальные условия для формирования у детей основы гражданской и культурной идентичности доступными средствами на содержании, соответствующем их возрасту - Формировать культуру семейных традиций и укреплять связи поколений и образовательного учреждения, организовывать совместные мероприятия, меняя формат проведения - Организовать работу клуба для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - В планировании воспитательной работы учитывается календарь праздничных дат - Созданы новые музейные экспозиции - План работы с семьей в образовательном пространстве «Читательский клуб» (организация совместных встреч, литературных вечеров, встречи с интересными людьми) - План работы родительского клуба - Проведение благотворительных акций 	2025 – 2029	Старший воспитатель Воробьева Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы воспитания Заседания творческих групп, Проведение опроса родителей Анкетирование Освещение мероприятий в он-лайн формате, на сайте
3	Здоровье (приоритетное направление – физическое развитие)	«Здоровые привычки с детства!»	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшить показатели физического здоровья детей, % сдачи норм ГТО - Ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка, на активное участие в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми (реализация программы «Здоровый образ жизни») - Разработать систему активного отдыха детей через внедрение новых форм работы - Обновить оборудование спортивного зала (волейбольная сетка, кольцо для игры в баскетбол, обручи, мячи и т.д.) - Продолжать дальнейшее развитие корпоративного спорта по программе «Здоровый педагог» - Повышение уровня компетентности педагогических работников в области применения здоровьесберегающих технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости и улучшение показателей физического здоровья детей - Увеличение числа детей, сдающих нормы ГТО до 85% - Наличие программы активного отдыха детей на учебный год с использованием новых технологий («Игры нашего двора») - Увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в ДООУ - Охват большего числа педагогов стэп-аэробикой - Повышение уровня компетентности педагогических работников 	2025 – 2029	Инструктор по физической культуре Фролова К.А. Старший воспитатель Воробьева Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> Освещение мероприятий в он-лайн формате, на сайте Мониторинг физического развития детей Самообследование педагогов Проведение педсоветов, рабочих совещаний и других методических мероприятий

4	Творчество	«Вдохновение в каждом дне»	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить содержание образования художественно-эстетического развития дошкольников через внедрение новых современных образовательных технологий, творческих проектов -Повысить профессиональное мастерство педагогов - Обеспечить повышение компетентности родителей в сфере развития творческого потенциала и самостоятельной творческой активности детей - Повысить участие детей, родителей и педагогов в творческих конкурсах, в конкурсах совместного творчества разного уровня - Увеличить сеть дополнительных услуг художественной направленности - Продолжать проводить индивидуальную работу с одаренными и талантливыми детьми - Сформировать навыки социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование ресурсов родительского клуба, новых образовательных технологий, форм работы для повышения компетентности родителей - Организация нового развивающего пространства «изостудия» с использованием информационных технологий для развития творческого потенциала детей - Увеличение числа победителей и призеров в творческих конкурсах разного уровня - Увеличение количества платных услуг художественной направленности - Плодотворное сетевое взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и учреждениями культуры 	2025- 2029	Музыкальный руководитель Сысоева О.С. Старший воспитатель Воробьева Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> План работы клуба для родителей Проведение совместных мероприятий Отчеты творческих групп Анкетирование родителей Освещение мероприятий в он-лайн формате, на сайте Результаты участия в конкурсах
5	Профориентация	«Будущее начинается с нас!»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры - Привлекать родителей к реализации образовательных проектов и к ранней профориентации дошкольников - Организовать проведение родителями мастер-классов с детьми, педагогами, родителями в рамках работы родительского клуба - Вовлекать семьи воспитанников в районные проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - Плодотворное сетевое взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и учреждениями культуры - Работа родительского клуба, участие родителей в реализации образовательных проектов «Работа моих родителей», «Волшебные мамыны руки» и др. 	2025 – 2029	Педагог-психолог Алексеева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> План работы клуба для родителей Проведение совместных мероприятий Отчеты творческих групп Анкетирование родителей Освещение работы в формате он-лайн

6	Педагог. Профессиональная команда	«Профессионалы детского мира»	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять модернизацию процесса повышения квалификации педагогов, направленную на постоянный рост профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов - Повышать мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию, организация работы по предупреждению профессионального выгорания - Организовывать минимум по два-три районных мероприятия для педагогов в течение года на базе ДООУ - Увеличить число педагогов в возрасте до 35 лет - Развивать партнёрские отношения между образовательными организациями, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами для повышения качества образования - Привлекать большее количество педагогов к участию в работе творческих групп по разным направлениям работы и по интересам - Активизировать участие педагогов в работе Управляющего совета - Участвовать в процессе диссеминации педагогического опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов и анализ выявленных проблем - Организация творческих групп педагогов для решения проблем, выявленных в результате мониторинга, организация корпоративного обучения - Дальнейшее развитие системы наставничества - Расширение сетевого партнерства, участие в профессиональных программах, семинарах по обмену опытом и лучшими практиками - Прохождение аттестации педагогическими работниками - Повышение активности педагогов участия в профессиональных конкурсах - Планирование работы творческих групп - Выявление и тиражирование эффективных практик - Повышение численности участников мероприятий инновационной направленности - Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам повышения качества образования 	2025 – 2029	Заместитель заведующего Меркушева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самодиагностики педагогов Мониторинг потребностей и затруднений педагогов Анкетирование Педсоветы, семинары Тренинги Размещение информации в социальных сетях (ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформе Сферум)
---	--------------------------------------	-------------------------------	---	--	-------------	--	--

7	Климат ОУ	«Гармония общения»	<p>- Внедрять новые формы работы, направленные на совершенствование активного взаимодействия всех участников образовательного процесса и создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие всех участников образовательного процесса</p> <p>- Обеспечивать дальнейшую психолого-педагогическую, правовую и информационную поддержки семей воспитанников, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания и развития</p> <p>- Создавать безопасное, комфортное образовательное пространство методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у обучающихся и педагогов.</p>	<p>- План работы с педагогами, проведение мероприятий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения</p> <p>- Развитие корпоративного активного отдыха сотрудников ДОУ (организация экскурсий, выезды за город, посещение театров и т.д.)</p> <p>- Реализация программы «Здоровый педагог», работа женского клуба</p> <p>- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, их педагогической культуры, выработка единых подходов в семье и дошкольном учреждении к воспитанию детей</p>	2025 – 2029	Заместитель заведующего Меркушева О.Н. Педагог-психолог Алексеева Е.В.	Освещение работы в формате он-лайн, на сайте учреждения
8	Образовательная среда	«Место для роста и развития»	<p>- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения</p> <p>- Создать новое образовательное пространство (в помещении закрытой группы)</p> <p>- Обновить оборудование спортивного и музыкального залов (по возможности)</p>	<p>- Использование для образовательной деятельности новых развивающих образовательных пространств «Читательский клуб», «Говорящая стена», изостудии</p> <p>- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения</p>	2025 – 2029	Заместитель заведующего Тищенко М.С.	Выполнение плана ФХД Анализ РППС в группах Оснащение на сайте

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития на 2025-2029 годы» от 01.10.2024 № 170-о Приказ «О составе рабочей группы по разработке Программы развития» от 01.10.2024 № 171-о Приказ «Об ответственном о размещении Программы развития на официальном сайте учреждения» от 19.12.2024 № 223-о «Положение о разработке и утверждении Программы развития», утв. Приказом от 28.06.2024 № 101-о			
2	Материально-техническое обеспечение	Компьютер Моноблоки Ноутбуки Принтеры и МФУ Интерактивные доски Проекторы Демонстрационный экран	5 шт. 4 шт. 5 шт. 3 шт. 2 шт. 2 шт. (переносной и стационарный) 2 шт. (переносной и стационарный)	Обновление спортивного инвентаря Замена мебели	Бюджетное финансирование Доходы от оказания платных услуг
3	Кадровые ресурсы	Герчик Л.В. – заведующий, Почетный работник общего образования, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Меркушева О.Н. – заместитель заведующего, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Тищенко М.С. – заместитель заведующего Алексеева Е.В. – педагог-психолог, высшая кв. категория Воробьева Ю.В. – старший воспитатель Сысоева О.С. – музыкальный руководитель, высшая кв. категория Фролова К.А. – инструктор по физической культуре, первая кв. категория Васильева Н.В. – воспитатель, высшая кв. категория, руководитель творческой группы (музейное пространство)			
4	Финансовые ресурсы	2025 год	76 361, 4 тыс. руб. + 4 139,7 тыс. руб.		Бюджет + поступления от приносящей доход

		2026 год	72 689,7 тыс. руб.+ 4 148,2 тыс. руб.		деятельности
		2027 год	72 689,7 тыс. руб.+ 4 148,2 тыс. руб.		
		2028 год	72 689,7 тыс. руб.+ 4 148,2 тыс. руб.		
		2029 год	72 689,7 тыс. руб.+ 4 148,2 тыс. руб.		
5	Информационные ресурсы учреждения	Информационный сайт, официальная страница образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и информационно-коммуникативной платформы Сферум			

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
1. Проект «Детский сад – школа любознательных»						
<p><i>Подпроект «Инновации в дошкольном образовании»: - «Технология «Говорящая стена» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей - дошкольников»</i></p> <p>- изучение теоретических основ технологии «Говорящая стена»; - разработка комплекса пособий для «интерактивных стен» по тематическим периодам и возрастным группам - разработка методических рекомендаций для педагогов для работы по этой технологии - создание нового образовательного пространства в детском саду</p>	23.01 2027	23.01.2027	<p>- наличие образовательного пространства «Говорящая стена» - разработка методических рекомендаций для повышения компетентности педагогов - создание комплекса пособий</p>	<p>- проведение методических мероприятий: педсовет, круглые столы, семинары - анкетирование (самоанализ) педагогов - мониторинг детей</p>	Заместитель заведующего Меркушева О.Н.	<p>- нежелание некоторых педагогов использовать новое пространство и данную технологию</p> <p>- создать творческую группу из увлеченных педагогов</p> <p>- освещать достижения в группе ВКонтакте, повысить мотивацию</p>

<p>- «Технология «Ситуация» как способ поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>- изучение технологии для дальнейшего использования на практике как нового педагогического инструмента для формирования у детей умения учиться и их саморазвития</p> <p>- определение перспективы работы через выявление интересов детей, потребностей родителей и начальной школы</p> <p>- активное включение родителей в педагогический процесс</p> <p>- организация взаимодействия с учителями начальной школы и обеспечение преемственности «детский сад-школа»</p>	27.10.2028	27.10.2028	<p>- разработка методических материалов для педагогов</p> <p>- перспективное планирование работы с использованием технологии «Ситуация»</p> <p>- конспекты открытых занятий для родителей, педагогов ДОУ и учителей начальной школы</p>	<p>- анкетирование родителей</p> <p>- отзывы педагогов начальной школы</p> <p>- мониторинг детей</p> <p>- обсуждение этапов работы по проекту на заседаниях творческой группы</p>	Педагог-психолог Алексеева Е.В.	<p>- низкая заинтересованность педагогов, неприятие новых форм работы, нежелание проводить открытые занятия</p> <p>- повышение мотивации педагогов материальным стимулированием</p>
--	------------	------------	---	---	------------------------------------	---

2. Проект «Маленькие сердца – большие ценности»

<p>Подпроект «Организация музейно-педагогического пространства в ДОУ»:</p> <p>- разработка грамотного планирования новых экспозиций и проектирование дизайна их оформления</p> <p>- разработка ресурсных карт и методических рекомендаций для педагогов и родителей</p> <p>- оснащение музейного пространства интерактивной функцией за счет использования QR-кодов</p> <p>- расширение сетевого</p>	19.05.2027	19.05.2027	<p>- наличие новых музейных экспозиций «Река времени», «Во что играли наши мамы?», к 80-летию Победы и др.</p> <p>- план мероприятий, экскурсий</p> <p>- разработка методических материалов</p> <p>- заключение договоров на сетевое взаимодействие</p>	<p>- внутренняя экспертиза музейного пространства</p> <p>- анкетирование педагогов (родителей)</p> <p>- участие в конкурсах</p>	Руководитель творческой группы по музейному пространству, воспитатель Васильева Н.В.	<p>- низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки</p> <p>- незначительное наличие специальной литературы</p> <p>- использование фонда материального стимулирования</p> <p>- использование Интернет-ресурсов</p>
--	------------	------------	---	---	---	---

<p>взаимодействия с социальными партнерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование социокультурного образовательного пространства с целью укрепления духовно-нравственных ценностей, поддержки традиций и бережного отношения к культурному наследию 						
<p><i>Подпроект «Читательский (литературный) клуб» как первичное средство формирования читательской грамотности дошкольника»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающего пространства в учреждении для приобщения детей и родителей к литературе, к чтению - организация вечеров встреч для родителей и детей с интересными творческими людьми - проведение совместных мастер-классов, вечеров семейного чтения - разнообразие форм сетевого взаимодействия с детской библиотекой в рамках клуба 	27.02.2028	27.02.2028	<ul style="list-style-type: none"> - создание нового развивающего пространства - график посещения читального зала детьми - план проведения совместных мероприятий - наличие методических разработок - план взаимодействия с библиотекой 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос родителей, педагогов - оценочный мониторинг - заседания творческих групп - анкетирование 	Заместитель заведующего Меркушева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность родителей при участии в совместных мероприятиях - неприятие новых форм работы некоторыми педагогами - освещать работу клуба, его наиболее интересные и положительные результаты в социальных сетях, на сайте учреждения - разнообразить тематику заседаний клуба
<p><i>«Дарить добро»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей (использование электронных ресурсов, онлайн консультирование, другие современные формы работы) - дальнейшее привлечение 	10.12.2029	10.12.2029	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа родителей, участвующих в благотворительных акций (до 70 %) - повышение социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные карты об особенностях семьи - аналитические справки 	Педагог-психолог Алексеева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - низкая социальная активность некоторых родителей - привлечь к реализации проекта Совет родителей

родителей к благотворительной деятельности			активности родителей и детей			
3. Проект «Здоровые привычки с детства» (работа по приоритетному направлению - физическое развитие)						
Подпроект по социальному партнерству семьи и детского сада «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!»: - проведение цикла мероприятий по здоровьесбережению, по приобщению к здоровому образу жизни - привлечение детей к сдаче норм ГТО - расширение форм работы по физическому развитию и активному отдыху всех участников образовательного процесса	25.05.2027	25.05.2027	- создание банка онлайн консультаций - буклеты с рекомендациями - увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей - увеличение числа детей, сдающих нормы ГТО до 85%	- анкетирование родителей - мониторинг физического здоровья детей - мониторинг физического развития воспитанников	Инструктор по физической культуре Фролова К.А.	- отсутствие у некоторых родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни - освещать проводимые мероприятия и результаты в группе ВКонтakte, на сайте - пропагандировать активные формы отдыха
Подпроект «Игры нашего двора» - включение в образовательный процесс коллективных дворовых игр, способствующих формированию детских игровых сообществ - проведение конкурса на лучшую игровую программу - повышение компетентности родителей и включение их в физкультурно-оздоровительную работу - проведение игровых дней на площадках детского сада - первенство по городкам	25.05.2028	25.05.2028	- картотека дворовых игр - создание онлайн банка дворовых игр для родителей - «Книга дворовых рекордов» - улучшение показателей здоровья, снижение заболеваемости - положительная динамика в развитии двигательных умений	- диагностика знаний и умений детей - анкетирование родителей и педагогов - презентация результатов проекта на педагогическом совете	Инструктор по физической культуре Фролова К.А.	- низкая активность родителей - недостаточная компетентность педагогов - поиск и проведение мероприятий, способствующих успешному взаимодействию в рамках проекта - повышение квалификации педагогов
4. Проект «Вдохновение в каждом дне»						
Подпроект «Планета			- повышение	- анкетирование, опрос	Музыкальный	- многие родители не

<p><i>творчества и рукоделия»</i> 1 блок «Юные мастера» - приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества (папье-маше, тестопластика, «терра», «шибана» и т.д.) 2 блок «Нет предела совершенству» - организация творческих мастерских, мастер-классов, создание условий для сотворчества педагогов и детей (театрализованная деятельность) 3 блок «Талантливы все!» - привлечение родителей для проведения мастер-классов по ручному труду, участию в проектной образовательной и досуговой деятельности</p>	15.11.2029	15.11.2029	компетентности педагогов - увеличение числа победителей и призеров в творческих конкурсах разного уровня - разработка 2-3 программ дополнительного образования художественной направленности	родителей и педагогов - мониторинг - обсуждение проведенных мероприятий на педсоветах, рабочих совещаний	руководитель Сысоева О.С. Заместитель заведующего Тищенко М.С.	принимают позицию активного участника образовательной деятельности - дефицит времени у родителей - высокая нагрузка педагогов - повышение мотивации педагогов материальным стимулированием - освещать проводимые мероприятия и результаты в группе ВКонтакте, на сайте
<p><i>В рамках работы «Читательского (литературного) клуба»</i> - проведение творческих встреч с интересными людьми (поэтами, музыкантами), организация выставок, конкурсов юных талантов и др. - организация и проведение Дня творчества и вдохновения» (литературная гостиная, ИгроФест, шоу талантов и др.)</p>	17.02.2028	17.02.2028	- увеличение числа победителей и призеров в творческих конкурсах разного уровня - план проведения совместных мероприятий - повышение активности педагогов и родителей	- презентация результатов проекта на педагогическом совете - анкетирование - работа творческих групп	Старший воспитатель Воробьева Ю.В.	- дефицит времени у родителей - большая нагрузка на педагогов - повышение мотивации педагогов материальным стимулированием - освещение проводимых мероприятий и их результатов в группе ВКонтакте, на сайте
5. Проект «Будущее начинается с нас»						
<p><i>В рамках подпроекта «Планета творчества и рукоделия»</i></p>			- увеличение показателя	- анкетирование - мониторинг	Старший воспитатель	- низкая активность родителей

- привлечение родителей для проведения мастер-классов по ручному труду, участию в проектной образовательной и досуговой деятельности - привлечение родителей к реализации проектов по ранней профориентации дошкольников - вовлечение семей в районные проекты по ранней профориентации	15.11.2029	15.11.2029	удовлетворенности родителей качеством образования - увеличение числа победителей и призеров в конкурсах	- обсуждение проведенных мероприятий на педсоветах, рабочих совещаний	Воробьева Ю.В.	- неприятие новых форм работы отдельными педагогами - повышение квалификации педагогов - освещение мероприятий в группе ВКонтакте, на сайте
6. Проект «Профессионалы детского мира»						
<i>Подпроект «Методическая мастерская»</i> - развитие методического сопровождения педагогов - поддержка инновационной деятельности - совершенствование системы повышения квалификации кадров - организация сетевого взаимодействия по повышению качества образования - дальнейшее развитие системы наставничества	27.11.2028	27.11.2028	- 100% повышение квалификации педагогов - увеличение числа участников и победителей в профессиональных конкурсах - пополнение новыми материалами онлайн банка «Методическая копилка» - повышение доли педагогов, представивших опыт работы в СМИ, до 40% в год	- самоанализ - диагностика - мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов - анализ выявленных проблем	Заместитель заведующего Меркушева О.Н.	- высокая нагрузка педагогов - неприятие новых форм работы некоторыми педагогами - материальное стимулирование педагогических работников
7. Проект «Гармония общения»						
<i>Подпроект «Важней всего погода в ДОУ»</i> - создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	15.05.2029	15.05.2029	- увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством	- мониторинг профессиональных затруднений педагогов - анализ выявленных проблем	Педагог-психолог Алексеева Е.В. Старший воспитатель Воробьева Ю.В.	- не все педагоги хотят посещать тренинги, семинары-практикумы, совместные мероприятия

<p>- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные и психологически комфортные условия пребывания воспитанников в ДОУ</p> <p>- использование педагогами современных инновационных образовательных технологий</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов</p> <p>- реализация программы «Здоровый педагог», работа женского клуба в ДОУ</p> <p>- организация мероприятий, способствующих более тесному взаимодействию педагогов, родителей и детей</p>			<p>образования</p> <p>- повышение активности педагогов и родителей</p> <p>- повышение результата внешней оценки</p>	<p>- анкетирование</p> <p>- информационные карты</p> <p>- аналитические справки</p>		<p>- большая занятость педагогов</p> <p>- разнообразие форм, более интересных для педагогов</p> <p>- материальное стимулирование педагогических работников</p>
--	--	--	---	---	--	--

8. Проект «Место для роста и развития»

<p>- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, обучения, воспитания и социализации</p> <p>- проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды</p> <p>- расширение сети дополнительных общеразвивающих услуг и использование привлеченных средств на улучшение РППС</p>	29.01.2029	29.01.2029	<p>- создание новых образовательных пространств «Говорящая стена», «Читательский клуб»</p> <p>- расширение музейных пространств</p> <p>- обновление оборудования и инвентаря в физкультурном и музыкальном залах</p>	<p>- аналитические справки,</p> <p>- информационные карты</p> <p>- мониторинг образовательной среды</p> <p>- анализ проблем</p>	Заместитель заведующего Тищенко М.С.	<p>- значительные финансовые затраты</p> <p>- расширение сети платных услуг с целью привлечения средств от их проведения</p>
---	------------	------------	--	---	--------------------------------------	--

