

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебные ладошки»

педагог дополнительного образования
Григорьева Т.С..

Направленность программы – *социально-гуманитарная.*

Уровень освоения программы – *общекультурный.*

Возраст обучающихся: *от 2 до 3 лет.*

Срок освоения программы: *1 год.*

Основная цель Программы: развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности

В Программе представлены разделы:

«Работа с бумагой»: представлены такие виды художественного труда как конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

«Работа со шnurками, нитками, пуговицами»: работа с этими предметами направлена на развитие мелкой моторики рук, на развитие таких психических процессов как воображение, восприятие, память, внимание, на развитие цветовых ощущений, на развитие личностных качеств: усидчивости, терпения, старательности, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.

«Рисование»: дети знакомятся с различными техниками рисования, с особенностями изобразительных материалов, основами композиции. Занятия рисованием развивают эстетическое восприятие, творческие способности, совершенствуют сложно координированные движения руки.

«Лепка, изготовление поделок из различных материалов» – используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки, а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала.

«Моделирование» – подобраны задания для формирования тонких движений рук, развития мускульной и тактильной памяти, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений. Занятие моделированием развивает внимание, память, пространственное мышление.

«Пальчиковые игры» – дети знакомятся с различными пальчиковыми играми, которые сочетают в себе музыкальное сопровождение, сопровождение художественным словом, гимнастику с предметами. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Упражнения для рук» – одна из активных форм развития мускулатуры кисти является пальчиковый массаж. Он усиливает кровообращение мышц, делает их более эластичными, улучшает контроль центральной нервной системы за состоянием мышечно-связочного аппарата.

К концу курса дети должны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- соотносить слова с движениями, повторять слова и фразы;
- использовать речь, как средство общения, связно объяснять свои действия;
- владеть приёмами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой;
- проявлять интерес к выполнению упражнений и заданий.

