



## Конспект сюжетно - ролевой игры во 2-й младшей группе "Автобус"

**Цель:** развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать

коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: "Транспорт родного города", рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правило поведения в транспорте", изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе. Отдельный стул для водителя, билеты для пассажиров.

**Ход игры:**

**Вос.:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети:** да

**Вос.:** Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

**Дети:** автобус

**Вос.:** правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Дети:** шофёр

**Вос.:** а что делает шофёр?

**Дети:** управляет автобусом.

**Вос.:** ребята, а что делает кондуктор?

**Дети:** продаёт билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Вос.:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** людей которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Вос.:** ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Вос.:** а что нельзя делать в автобусе?

Дети: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

**Вос.:** ну а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофёр. Данил у нас будет шофёром (одевает фуражку). Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (воспитатель берёт роль кондуктора на себя). А вы ребята будете кем?

**Дети:** пассажирами.

**Кон-ор:** проходите в автобус, садитесь на своё место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети:** билеты.

**Кон-ор:** я билеты раздую, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

**Остановка: "Хороводная игра"**

Выходите из автобуса.

**Проводится игра: "Большие и маленькие ножки"**

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дорожки

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожки

Топ, топ, топ, топ, топ.

Повторить 2-3 раза.

**Кон-ор:** проходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

**Следующая остановка: "Стадион"**

**Проводится игровое упражнение: "Делай вот так"**

**Кон-ор:** заходите в автобус, садитесь.

**Следующая остановка: "Детский сад".**

**Цель:** развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: "Транспорт родного города", рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правило поведения в транспорте", изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе. Отдельный стул для водителя, билеты для пассажиров.

**Ход игры:**

**Вос.:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети:** да

**Вос.:** Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

**Дети:** автобус

**Вос.:** правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Дети:** шофёр

**Вос.:** а что делает шофёр?

**Дети:** управляет автобусом.

**Вос.:** ребята, а что делает кондуктор?

**Дети:** продаёт билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Вос.:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** людей которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Вос.:** ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Дети:** уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Вос.:** а что нельзя делать в автобусе?

**Дети:** кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

**Вос.:** ну а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофёр. Мишик у нас будет шофёром (одевает фуражку). Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (воспитатель берёт роль кондуктора на себя). А вы ребята будете кем?

**Дети:** пассажирами.

**Кон-ор:** проходите в автобус, садитесь на своё место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети:** билеты.

**Кон-ор:** я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову!

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее!

**Остановка: " Железнодорожная станция"**

Выходите из автобуса.

**Проводится игра: "Паровоз"(под музыку)**

Ребята едут на поезде и на остановках выполняют движения, которые «предлагает» песенка.

Например- собирают грибы(наклоняются и срывают грибы)

- ловят комаров. (выполняют хлопки над головой)

- летают как бабочки (выполняют приседания и взмахивают руками)

**Кон-ор:** проходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрее.

**Следующая остановка: "Стадион"**

**Проводится игровое упражнение: "Делай вот так"**

**Кон-ор:** заходите в автобус, садитесь.

**Следующая остановка: "Детский сад".**

После проведения игры на следующий день можно поставить кондуктора ребенка.