

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
“Тропинка к своему Я”

педагог дополнительного образования
Алексеева Е.В..

Направленность Программы: *социально-гуманитарная.*

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для обучающихся в возрасте от 3 до 4 лет независимо от наличия у них специальных физических качеств.

Срок обучения по данной Программе – 1 год.

Цель – создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья дошкольников.

Задачи:

- обучение положительному самоотношению и принятию других людей
- обучение рефлексивным умениям
- формирование потребности в саморазвитии
- содействие росту, развитию детей.
-

Особенности и новизна образовательной программы в том, что в неё включено много полуфункциональных упражнений, с одной стороны, дающих возможность решать несколько задач, с другой – позволяющих оказывать на разных детей различное влияние; охватывает все стороны формирования психологического здоровья дошкольников; учитывает гендерные различия.

Срок реализации данной программы 1 год, 29 занятий в год.

Срок реализации данной программы может быть изменен в виду индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Форма реализации: подгрупповые развивающие занятия.

Наполняемость подгруппы 4-6 человек

Ожидаемые результаты:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль (май) – диагностика по критериям психологического здоровья (наблюдение за эмоциональным состоянием детей в группе)

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения:

- ребёнок будет знать своё имя, пол, возраст;
- ребёнок будет уметь показать заданную эмоцию;
- ребёнок будет иметь представление об основных эмоциональных состояниях (грусть, злость, обида, радость, забота);
- у ребёнка будет сформирована способность к эмоциональному сопереживанию, состраданию, стремлению помочь другим;
- у ребёнка будет сформировано положительное эмоциональное принятие других людей и уважительное к ним отношение;
- ребёнок будет адекватно себя вести в соответствии с окружающими условиями и событиями;
- ребёнок расширит представления о жизни животных, явлениях природы, взаимоотношениях между людьми;
- у ребёнка будет сформирована познавательная активность;
- ребёнок научится утешать тех, кто плачет, кого обидели, мирить поссорившихся;
- ребёнок будет понимать своё эмоциональное состояние и состояние других людей.