

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

**Аннотация**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
“Волшебные ладошки”

педагог дополнительного образования  
Григорьева Т.С..

Направленность программы – *социально-гуманитарная*.

Уровень освоения программы – *общекультурный*.

Возраст обучающихся: Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 2-х до 3-х лет

Срок освоения программы: 1 год.

*Основной целью* Программы является развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

*В ходе реализации Программы выполняются следующие задачи:*

*обучающие:*

- укрепление и совершенствование мелкой мускулатуры пальцев руки и точной координации движений; способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук
- обогащение словаря ребенка;
- расширение кругозора детей;
- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно - двигательных ощущений.

*развивающие:*

- развитие понимания речи и речевой функции ребенка,
- развитие произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- развитие тактильной чувствительности и умения оперировать мелкими предметами.

*воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие, создавать атмосферу радости и удовольствия.
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

По окончании обучения по данной программе к концу года дети должны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- соотносить слова с движениями, повторять слова и фразы;
- использовать речь, как средство общения, связно объяснять свои действия;
- владеть приёмами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой;
- проявлять интерес к выполнению упражнений и заданий.