

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

Аннотация

к рабочей программе старшей группы № 8

воспитатели: Мишина М.Н.
Булкина Е.Ю..

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга. Программа реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации. Программа предназначена для детей от 5 до 6 лет. Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

Программа направлена на формирование общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Главной деятельностью ребенка-дошкольника является игровая деятельность.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражена организация жизнедеятельности детей, режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. Программа раскрывает содержание работы с семьей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется не только в непосредственно

образовательной деятельности, но и в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 5-6 лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Программе широко представлены здоровьесберегающая технология, Технология, обучающая способам, методам и приемам сохранения здоровья. Цель здоровьесберегающих технологий: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОУ и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать и сохранять его. Программа позволяет формировать осознанную установку детей на здоровый образ жизни, на развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников. Во время непосредственно образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения.