

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

Аннотация

к рабочей программе средней группы № 11

воспитатели: Коломиец А.М.
Бышова С.Н.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации. Программа предназначена для детей и от 4 до 5 лет. Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

Целью Программы является всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Это достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными детьми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;
- способствование развитию познавательной активности, любознательности, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; главной из которых является игровая деятельность.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей, режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй. Программой предусмотрено содержание работы с семьёй, разработан план работы с семьёй на год. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной

программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 4-5-х лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Важным направлением работы является социально-нравственное развитие детей, которое осуществляется посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры через знакомство с традициями, искусством и фольклором русского народа, с календарно-обрядовыми праздниками. Это позволяет формировать у детей духовные качества, эстетический вкус, развивать художественно-творческие способности детей.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников. Во время непосредственно образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения.