

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

Аннотация

к рабочей программе подготовительной к школе группы № 2

воспитатели: Радченко А.Ю.

Трубникова Е.А..

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Программа реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации. Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет.

Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год)

Целью Программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, формирование основ базовой культуры личности.

Достижение цели Программы предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- проектирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие специфичные для детей дошкольного возраста виды деятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- расширение сетевого взаимодействия педагогических и общественных объединений для создания условий гармоничного развития личности каждого ребенка.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников. Во время непосредственно образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражена организация жизнедеятельности детей, режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. Программа раскрывает содержание работы с семьей. Решение программных задач осуществляется не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Дети учатся проявлять уважение к русской культуре, традициям и обычаям русского народа, национальным народным праздникам, гордиться своими предками.

Образовательная деятельность также направлена на воспитание у детей чувства принадлежности к богатому культурному сообществу на лучших образцах культурного наследия Санкт-Петербурга, на формирование начальных знаний и пробуждение устойчивого интереса к родному городу, его истории, своеобразию, традициям. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представители которых являются жителями нашего большого многонационального города.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 6-7 лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.