

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СПб, Товарищеский пр., дом 16, корп. 2, лит. А, тел/факс 583 34 30

Аннотация

к рабочей программе младшей группы № 3

воспитатели: Гагарина Л.В.

Оприя И.В.

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга. Программа ориентирована на детей в возрасте от трех до четырех лет и реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

В Программе учитываются возможности освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации. Программа предназначена для детей и от 3 до 4 лет.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование, основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи:

- Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, формировать и совершенствовать основные виды движений. Совершенствовать культурно - гигиенические навыки.
- Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы.
- Продолжать развивать речь детей.
- Воспитывать умение слушать художественные произведения.
- Формировать элементарные математические представления.
- Формировать положительное отношение к труду взрослых.
- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.
- Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
- Создавать условия, благоприятствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия.
- Продолжать воспитывать и развивать образ Я.
- Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие
- Развивать интерес к различным видам игр.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей. Режимы дня, режим двигательной активности. Планирование образовательной деятельности, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй. Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Программой предусмотрено содержание работы с семьёй по следующим направлениям

- формирования здоровья детей, построения индивидуальных программ, укрепления здоровья ребёнка
- установления контакта с родителями и согласования целей и ценностей образовательной деятельности:
- обеспечения постоянной, содержательной информации о жизни детей в группе
- предоставления родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте.

Приоритетным направлением работы является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 3-4-х лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации Программы – 1 год (2022-2023 учебный год).