

Конспект НОД "Экскурсия в мир театра"

в подготовительной группе «Колокольчики»

Цель: дать возможность детям побывать в разных социальных ролях, что поможет осмыслить свои собственные действия и переживания других людей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении;
- Обогащать словарь по лексической теме «театр»;
- Формировать умение правильно и чётко отвечать на вопросы воспитателя;
- Продолжать знакомить с правилами поведения в театре;
- Расширять представления детей о видах театра: ТЮЗ, театр оперы и балета, драматический и кукольный театр;
- Формировать эмоциональное отношение;
- Обеспечить оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

Развивающие:

- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности;
- Развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь;
- Развивать умение передавать образ героя;
- Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать понятие о культуре поведения в театре;
- Воспитывать интерес к театру и желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре.

Предварительная работа:

Беседы « Что такое театр?», « Когда и для чего придумали театр?», « Как устроен театр, какие помещения есть в нём. Кто работает в театре».

Рассматривать иллюстрации. Читать стихи, рассказы.

Оборудование: презентация «Экскурсия в мир театра», атрибуты для спектакля: игрушки - пирамида, газета, продуктовая сумка, тапочки, театральный сундучок, вывеска «Театральная касса», афиша, билеты, мольберт, билеты, стулья по количеству детей, сок по количеству детей,

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая, создания проблемной ситуации, личностно-ориентированного обучения, интегрированного обучения, культуровоспитывающая.

Дети входят в музыкальный зал. Звучит музыка.

Ход образовательной деятельности:

Слайд 1. «Экскурсия в мир театра» (*звучит театральная музыка*)

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется.

Добрый день тогда начнется.

- Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

Слайд 2. - Ребята, посмотрите на экран, что это за здание? (*на экране «театр»*). А как называется этот театр? (*Александринский театр*).

- Как Вы думаете, о чём мы сегодня с Вами будем говорить? (о театре)

- А кто знает, что такое театр? (Выслушивает ответы детей). Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;

- Ещё о театре можно сказать в стихах.

- *Театр волшебная страна!*

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!! (читает ребёнок)

- **Как вы думаете, зачем люди ходят в театр?** (*ответы детей*). Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. **Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник.**

- **Скажите, какие театры бывают?** (*кукольный, драмы, оперетта, оперы и балета, теней*)

- **Ребята, в Санкт-Петербурге есть все виды театров, а более подробно о них расскажут нам сейчас ребята?** (*на экране появляются разные виды театров*)

Слайд 3. Театры бывают различного назначения. В драматическом театре показывают спектакли весёлые и грустные.

Слайд 4. В театре оперы и балета в балетных постановках танцоры и балерины под музыку рассказывают историю при помощи красивых движений, то есть, языком танца.

Слайд 5. В опере актёры не разговаривают на сцене, а обо всём поют.

Слайд 6. В театре же юного зрителя проходят постановки для детей. Загримированные актёры на сцене исполняют роли персонажей в сказках или различных историях.

Слайд 7. В кукольных спектаклях - управляют куклами и озвучивают их своими голосами.

Слайд 8. - **Посмотрите, а это что на экране?** *Яркая, красочная (на экране афиша).*

- **О чем рассказывает афиша?**

1. Название театра (*театр литературной импровизации*)
2. Название спектакля (*«Ушки - неслушки»*)
3. Число, когда спектакль состоится (*27 апреля*)

4. И в какое время (16:15)

5. В главных ролях. *Артисты: Ульяна Хохлова - Анята, Салохиддин Бекназаров – папа, Елизавета Воронова – мама, Андрей Чиняков – дедушка, Арина Сахарова – бабушка.*

6. Кто режиссеры. *Режиссёры спектакля – Лариса Вацлавовна, Ксения Сергеевна.*

-Дети, чем занимается режиссер? *(ответы детей). Предлагает роли сказочных героев, показывает артистам как себя вести, чтобы быть похожим на своего героя, каким голосом говорить советует режиссер, проводит репетиции.*

- Вот сколько сведений мы узнали о предстоящем спектакле. А помогла нам узнать афиша.

- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре. *(на экране картинка)*

Слайд 9. - Что обозначает эта картинка?



Главное правило - это соблюдение тишины во время спектакля.

Слайд 10.



Не переищёптываться с соседом.

Слайд 11.



Не разговаривать по мобильному телефону

Слайд 12.



Важное правило: не опаздывать – приходить вовремя.

Слайд 13.



В зрительном зале – не жевать.

- **Ребята, а какие Вы ещё правила знаете?** (во время представления нельзя вставать, ходить, меняться местами, вставать ногами на сидение, толкать ногами впереди сидящего, жевать еду и шелестеть конфетными обёртками, играть с игрушками и т.д.)

- **А что можно делать в театре, сейчас поможет нам рассказать Артём.**

Коль спектакль завершился –

Слышно «Браво!», комплименты;

Всем актёрам, в благодарность,

Дарим мы...(аплодисменты)

Слайд 14.



- А что ещё можно делать в театре? (*дарить цветы*)

Слайд 15. Правильно, дарить цветы артистам после выступления.



- **Молодцы!** Вы хорошо знаете правила поведения, не забывайте о них во время спектакля. А теперь мы предлагаем Вам отправиться в театр.

- **Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр? (билет).** **Слайд 16.**

- **Где можно приобрести билет? (В театральной кассе).** **Слайд 16 (ещё раз нажать).**

- **Сейчас всех просим подойти к театральной кассе и приобрести билет.**

- **Ребёнок – кассир:**

Театр открывается! К началу всё готово!

Билеты продаются за вежливое слово.

Слайд 17. - Все приобрели билеты, а нас в зрительный зал приглашает звонок (муз. заставка).

Ребёнок – контролёр: *Толкаться не будем, спокойно войдем,*

И место свое по билету найдем.

(Дети рассаживаются на стульчики, соблюдая номер и ряд места).

- **Покажите Макарию свой билетик, а он проверит, правильно ли вы нашли свое место.**

- А сейчас мы с вами превратимся в артистов. В моем театральном сундучке есть различные костюмы, подойдите артисты и переодевайтесь. *(Дети берут необходимые атрибуты).*

- А пока артисты готовятся, ребята давайте поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Встаньте.

- Скажите, а что такое мимика? *(ответы детей)*

- Бывает без сомненья

Разное выражение.

- А какие же чувства может выражать человек с помощью мимики лица? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята. Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»...

- А вот и артисты наши готовы.

Слайд 18. - А спектакль наш называется «Ушки – неслушки».

- « В комнате девочка Аня раскладывает свои игрушки, дедушка читает газету.

- Пришел папа с работы и просит дочку: « Принеси мне пожалуйста тапочки, Аня!

Аня: А я не слышу - у меня ушки – неслушки.

- Пришла мама из магазина и просит дочку: « Аня, отнеси пожалуйста сумку с продуктами на стол».

Аня: А я не слышу - у меня ушки – неслушки.

Бабушка: Куда это я свои очки задевала? Аня, не поможешь найти?

Аня: А я не слышу - у меня ушки – неслушки.

Дедушка: А я собирался спросить, что тебе к празднику купить – большую куклу, заводного медвежонка или книжку?

Аня (вскакивая): Куклу! И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

Дедушка: *(приставляя ладонь к уху)* Что? Не слышу... Не разберу...

Анюта: Куклу! И чтобы глаза...

Дедушка: *(разводит руками)* Ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Вот беда какая! *(наклоняясь делает вид что читает газету.*

Анюта уходит се слезами).

Воспитатель - Так и осталась Анюта к празднику без подарка.

Дедушка: А ушки у неё теперь послушки.

- *(обращается к зрителям)* Вам понравилось? Давайте поблагодарим артистов. Аплодисменты артистам!

- Первый наш спектакль закончился.

Слайд 19. Сейчас антракт. А что такое антракт? *(это перерыв во время которого зрители могут отдохнуть).* Выходите и встаньте в круг.

Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево-вправо повернитесь.

Рук коленями коснитесь,

Сели встали, сели встали

И на месте побежали.

Слайд 20. - А кто хочет пить могут посетить буфет. Давайте мы с вами попьём в буфете сок.

Слайд 21. - Звенит звонок и приглашает нас в зрительный зал на 2 спектакль, который называется «По грибы». *(звучит театр. звонок).*

- Артисты, подойдите к театральному сундучку возьмите костюмы, и переоденьтесь. *(Дети берут необходимые атрибуты).*

- А пока наши артисты готовятся, мы с Вами поиграем в игру «Жесты».

Ребята, встаньте.

- Скажите, что такое жесты? *(Ответы детей)*

- *«А теперь пришла пора
Общаться жестами. Да-да!
Я вам слово говорю
В ответ от вас я жестов жду».*

- **А покажите - ка мне, друзья,** слово «здравствуйте», слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет», «негодование», «благодарность», «до свидания».

- **Вот и артисты наши готовы. Смотрим внимательно. Спектакль называется «По грибы».**

“Однажды бабушка с Надей собрались в лес по грибы. Дедушка дал им по корзинке и сказал:

- Ну-ка кто больше грибов наберет?!

Слайд 22. Вот они и пошли. Шли – шли, собирали-собирали грибы. Пошли домой. У бабушки полная корзинка грибов, а у Нади всего половинка. Тут посмотрела Надя в свою корзинку и подумала: мало грибов, что же делать? И придумала, говорит она бабушке:

- Бабушка, давай корзинками меняться.

А бабушка в ответ:

- Давай.

Вот они пришли домой, дедушка посмотрел в Надину корзинку и говорит:

- Ай да Надя, больше бабушки набрала грибов. Тут Надя вдруг опустила глаза и сказала очень тихим голосом:

- Это вовсе не моя корзинка, это бабушкина ”.

Слайд 23. - **Аплодисменты. Вам понравилось, как выступали артисты?**
(ответы детей)

- **А вам, уважаемые артисты, понравилось как вели себя зрители?** (Да в зале было тихо, никто не шуршал фантиками, не ел конфет, не разговаривал. Все внимательно смотрели и слушали).

- **А сейчас мы отдохнём и сделаем гимнастику для глаз. Встаньте.**

Внимание на экран. (на экране гимнастика для глаз) Слайд 24.

Слайд 24 (тот же, где зал театральный). - Отдохнули, садитесь. Ребята, вы сейчас были зрителями, артистами, а еще в театре есть очень интересные люди с необычной профессией – это театральные критики. Они приходят в театр, смотрят спектакль, а затем рассказывают тем, кто еще не ходил в театр об увиденном: о чем была пьеса, о героях пьесы, кто ее играл, что было хорошего, что было плохого. А вы хотите сейчас побыть театральными критиками?

- **Давайте вспомним**, как назывался первый спектакль, а второй? Какие там главные герои? О чём эти спектакли? Почему Аня на праздник осталась без подарка? Почему Надя поменялась с бабушкой лукошками? И почему покраснела в конце? Вам понравилось, как артисты играли свои роли? А вы хотели бы стать артистами? Артисты должны уметь очень многое, но самое главное, артисты должны уметь импровизировать.

- **А каждый критик должен знать очень много рассказов, сказок, их героев.** Сейчас мы проверим, как вы знаете героев сказок. Послушайте загадку, догадайтесь о ком идёт речь.

1: Он необычен тем, что у него длинный, острый и деревянный нос (*Буратино*) **Слайд 25.**

2: Она живет в лесу, в необычной избушке на курьих ножках, летает в ступе. Иногда она добрая, иногда – злая (*Баба-Яга*). **Слайд 25.**

3: Это удивительный маленький человечек с пропеллером, который живет на крыше, любит сладости, у него есть друг Малыш (*Карлсон*). **Слайд 25.**

4: Этот литературный герой живёт много-много тысяч лет. Он злой, бессмертный, бессердечный. Смерть свою он прячет под дубом, в ларце, в яйце, на конце иглы (*Кощей Бессмертный*). **Слайд 25.**

5: Это очень маленькая девочка, которая родилась в чашечке цветка. Её кроватка – это скорлупа грецкого ореха (*Дюймовочка*). **Слайд 25.**

Слайд 26. - Ребята! Вам понравилось в театре? А быть театральным критиком понравилось? Как много нового и интересного мы узнали о театре. Я думаю, что мы с вами ещё не раз посетим театр.

С театром расставаться нам очень жаль.

Артистами мы были так умело,

Как жаль, что быстро время пролетело.

Ведь быть артистом каждый рад,

А нам, друзья, пора в детский сад. (ребёнок читает)

Слайд 27. - Все молодцы. Наше мероприятие закончено.