# Конспект непрерывной образовательной деятельности по Петербурговедению в подготовительной группе

## **Тема: «Сравнение ростральной и Александровской колонн»**

**Цель**: знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

#### Образовательные задачи:

- Обогащать опыт восприятия многообразия красоты в пространстве города (на примере архитектурных и скульптурных объектов).
- Продолжать знакомить детей с известными архитектурными достопримечательностями.
- Развивать умение выделять сходство и различие архитектурных сооружений, понимать особенности используемых архитектором материалов и элементов оформления.

#### Развивающие задачи:

- Развивать познавательные процессы: зрительное восприятие, зрительную память.
- Активизировать самостоятельность, инициативу.
- Развивать самостоятельную связную речь, умение составлять сложные предложения.

#### Воспитательные задачи:

• Вызвать чувство гордости, желания сохранять культурное наследие Санкт-Петербурга.

### Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

**Методы:** наглядные (просмотр слайдов), словесные (вопросы, беседа, обсуждение), игровые, музыкальные.

**Оборудование:** письмо от детей детского сада №93 города Москва в красивом необычном конверте, макеты ростральной колонны и Александровской, фотографии архитекторов, колонка для музыки.

#### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо на почту детского сада № 93. Я сейчас его вам прочитаю.

Письмо: «Здравствуйте ребята, мы дети подготовительной группы детского сада № 93 только города Москвы, мы узнали, что в городе Санкт-Петербурге тоже есть такой сад. Мы не были в вашем городе, но узнали, что в Петербурге есть ростральные колонны и Александровская колонна, расскажите, пожалуйста, нам очень интересно.

**Воспитатель:** Дети, давайте ответим на письмо и расскажем детям Москвы о двух достопримечательностях нашего города. А чтобы ответить на письмо мы сейчас с вами отправимся на экскурсию. Рассаживайтесь поудобнее в креслах автобуса.

Играет музыка

Остановка

Слайд «Стрелка Васильевского острова»

Воспитатель: Ребята как вы думаете, где мы?

Дети: Мы остановились на стрелке Васильевского острова

**Воспитатель:** На стрелке Васильевского острова раньше находился торговый порт. А как вы думаете, что такое порт?

Дети: Ответы

**Воспитатель:** К пристани причаливало много кораблей, они привозили в российскую столицу товары со всего света. И поэтому решено было построить здание Торговой Биржи

**Воспитатель:** А как вы думаете, для чего построили здание Торговой Биржи?

**Дети:** Чтобы в здании можно было совершать торговые сделки (покупки, продажи, обмен)

Воспитатель: Да, это Биржевая площадь.

Воспитатель: А что же это за странные красные столбы на Биржевой площади?

(Если кто-то из детей может рассказать, дать ему высказаться, затем уточнить)

Дети: Это ростральные колонны

Воспитатель: Молодцы. Да. Ростральные колонны

Воспитатель: Почему ростральные колонны так называются?

**Дети:** Ростральные колонны так называются, потому что украшены рострами

Воспитатель: Дети, а что такое ростры?

**Дети:** Ростры это носы побежденных кораблей. Считалось чем больше ростров, тем значительнее победа.

**Воспитатель:** Ростральные колонны символизируют морские победы и морскую славу нашей страны.

**Воспитатель:** Сделаны колонны из кирпича, высота 34 метра и были они спроектированы архитектором Тома де Томоном

Показать портрет

Воспитатель: А что установлено на вершинах колонн?

Дети: металлические треножники с чашами.

Воспитатель: Для чего они нужны?

**Дети:** В них заливалось масло, которое зажигали с наступлением сумерек.

**Воспитатель:** Ребята, а какую функцию выполняли ростральные колонны?

**Дети:** Когда их поставили, они служили маяками-наверху пылали факелы, указывая кораблям путь к причалу.

Воспитатель: А как же зажигался огонь наверху колонны?

**Дети:** Внутри колонны есть винтовая лестница, служащий поднимался по лестнице в 135 ступеней и зажигал масло, налитое в большие чаши.

Воспитатель: А чем украшен пьедестале колонн?

**Дети:** На пьедестале располагаются 4 скульптуры это 4 великие русские реки.

Воспитатель: Назовите их, пожалуйста.

Дети: Волга, Днепр, Волхов и Нева.

Воспитатель: Правильно вы хорошо знаете великий русские реки

**Воспитатель:** Молодцы, а в наше время для чего нужны ростральные колонны?

**Дети:** в наши дни на ростральных колоннах зажигают огонь, но это случается во время праздников.

**Воспитатель:** как видите ребята, ростральные колонны, хоть и не служат нам уже маяками остались в городе для сохранения его исторического облика, для напоминания морской славе Петербурга.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, ваш рассказ о ростральных колоннах, думаю понравиться детям Москвы. А сейчас вам предлагаю немного отдохнуть

#### Физминутка

Раз - на цыпочки подняться

Надо всем, друзья, размяться.

Два - нагнулись до земли, и не раз, а раза три.

Три-руками помахали.

Наши рученьки устали. На четыре-Руки в боки. Дружно делаем подскоки. Пять - присели раза два. Шесть - в автобус нам пора.

Воспитатель: А наша экскурсия продолжается, занимайте места в автобусе и поехали.

Музыка Следующая остановка Слайд Дворцовая площадь

**Воспитатель:** Вот и вторая остановка, а эту площадь вы узнали? **Дети:** Это дворцовая площадь, самая главная площадь города.

Воспитатель: Давайте вспомним стихи об этой площади

Дети:

Площадь это главная,

Площадь это славная

Побывать на ней все рады

Здесь проводятся парады

Играют оркестры

Шагают демонстранты

Площадь эта старая, но выглядит как новая

Площадь всем известная

По имени дворцовая

**Воспитатель:** Отлично, и на этой площади находится Александровская колонна, символизирует она победу русского народа над армией Наполеона, он хотел захватить Россию и поработить русский народ. Вспомните, кто является автором Александровской колонны.

Дети: Создание памятника было поручено Огюсту Монферану

**Воспитатель:** Правильно, и был дан приказ отколоть гранитную глыбу длинной 30 метров, а толщиной 7 метров. 2 года 600 мастеров вырубали монолит, 2 парохода буксировали баржу в Петербург, на 30 августа был назначен праздник. Такую тяжелую колонну не ставили вертикально ещё нигде в мире.

**Воспитатель:** Как описал это событие Е.Ефимовский в своем стихотворении

#### Дети:

На площади столпотворение! Вот начался подъем столпа Пришли канаты в натяженье, Скрепят колеса...

В натяженье

Притихла горожан толпа

А вдруг неправильный расчет?

Махина рухнет, упадет

Глаза рукой прикрыла дама...

Но нет! Колонна встала прямо!

Исполнен грандиозный план

В веках прославлен Монферан.

Воспитатель: Давайте еще раз повторим фамилию архитектора

Дети: Монферан

**Воспитатель:** Стоит колонна и сегодня: не прибита, не приклеена, а исключительно только своей тяжестью.

Воспитатель: дети, а кто ещё помните интересные факты о колонне.

**Дети:** Мне мама рассказывала, что после того как установили колонну и горожане знали, что она не закреплена жители боялись гулять рядом с колонной, и тогда Огюст Монферан стал гулять вокруг колонны со своей собачкой, и горожане тоже стали гулять рядом с колонной.

Воспитатель: Молодцы! А что находится на вершине гранитной колонны.

**Дети:** Ангел с крестом, автор Б.Орловский. Скульптура тоже держится собственным весом, взгляд ангела направлен вниз, это взгляд защитника русской земли.

Воспитатель: Хорошо, а чем украшен пьедестал.

**Дети:** Барельефом: щиты, кольчуги, шлемы - как символ Победы и Славы. **Воспитатель:** А сейчас я предлагаю сесть в автобус, и вернутся в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним нашу экскурсию, а для этого поиграем в игру «Сравнилки». Мы говорили о ростральной и Александровской колонне.

Чем они отличаются?

**Дети:** Ростральная колонна из кирпича, а Александровская из гранита. У ростральных колонн на пьедестале скульптура, а у Александровской барельеф. Наверху у ростральных колонн чаши, а у Александровской скульптура ангела с крестом. Ростральных колонн 2, а Александровская одна. У ростральных колонн ростры. Александровская колонна поставлена в честь победы, а ростральные маяки.

Воспитатель: А чем похожи?

**Дети:** Колонны украшают наш город, это наше историческое прошлое, гордость нашего города.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Разрезные картинки».

Воспитатель делит детей на 2 подгруппы, где одна подгруппа собирает ростральную колонну, а другая Александровскую.
(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Дети вы отлично выполнили задание! Мы с вами путешествовали по городу. Что мы напишем детям из детского сада города Москва?

Дети: Ответы детей.

**Воспитатель:** Я думаю, что ваш рассказ понравится Московским ребятам. Давайте напишем им ответное письмо, и попросим рассказать нам о Красной площади в Москве.