

*Информация о материально-техническом обеспечении
и оснащённости образовательного процесса
в ГБДОУ детский сад №48 Невского района Санкт-Петербурга*

Материально-техническая база учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому воспитанию детей Невского района Санкт-Петербурга находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь помещений составляет 1766, 3 м². Здание дошкольного учреждения оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, уличным освещением по периметру здания.

В ГБДОУ функционируют

- 12 групп (только в групповых помещениях для детей раннего возраста имеются отдельные спальни),
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный)
- пищеблок,
- прачечная,
- музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием и оснащением,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога.

В медицинских кабинетах заменена мебель, сантехника, приобретено новое медицинское оборудование: холодильный шкаф для хранения вакцин и лекарственных препаратов, медицинская кушетка, медицинский столик, медицинский шкаф, ростомер, весы, ноутбук, принтер.

В группах создана предметно-развивающая среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей, способствующая физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию детей, развитию творчества, самостоятельности, личностных качеств каждого ребенка. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

В группах созданы:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.)
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок со строительным материалом;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Физкультурный зал:

- необходимое спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, мягкие модули «Альма»),
- «Азбука дорожного движения»,
- «Азбука пожарной безопасности»,
- «Азбука здоровья и гигиены»,
- игровое оборудование «Лабиринт», «Гусеница»
- спортивный комплекс «Тисса».

Музыкальный зал:

- портреты композиторов,
- детские музыкальные инструменты: аккордеон, балалайка, металлофоны, колокольчики, треугольники и др.,
- пособия и игрушки для проведения музыкальных занятий и вечеров развлечений с детьми всех возрастных групп, разные виды театров,
- костюмы разных персонажей для детей и взрослых,
- пианино,
- музыкальный центр; зеркальный шар с проектором,
- светильник «Пламя»,
- детские стулья для детей разного возраста.

Кабинет учителя-логопеда:

- детские столы и стулья
- настенное зеркало
- наборы сюжетных картинок и картинок по лексическим темам
- игры на развитие мелкой моторики (наборы мозаик, пазлы; конструктор «Лего»;
- сюжетные кубики;
- различные головоломки;
- «Умные шнуровки»
- интерактивная игра «Игры с Тигрой», ноутбук,
- наборы букв, игры со звуками и буквами
- разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши и т.д.

Кабинет педагога-психолога:

Консультативное пространство оснащено столом и стульями.

Игровое пространство включает полки с игрушками, детские стульчики, стол для рисования с песком.

Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажами для книг и пособий, рабочих папок, ноутбуком, МФУ.

Зона релаксации коврики для снятия мышечного напряжения.

Игровое пространство включает:

- набор мозаик из пластмассы, пазлы;
- пирамиды, матрешки;
- конструктор (типа «Лего»); небольшой набор строительного материала;
- сюжетные кубики;
- куб форма (с прорезями);

- различные головоломки;
- «Умные шнуровки»
- Зеркало
- тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «Логический поезд», и т.д.;
- картинки с различным эмоциональным выражением; сюжетные картинки
- различные виды кукол: перчаточные, резиновые (с пищалками), мягкие
- игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;
- наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»)
- разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши
- диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.).
- мягкие подушки
- волшебные мешочки
- счетные палочки
- домино

Все оборудование помещений детского сада соответствует возрасту и росту детей, требованиям СанПиНа.

На территории учреждения есть *спортивная площадка* со специальным покрытием для занятий и оборудованием (мишени для метания, стенка для перелезания, лабиринт).

Участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (песочницы, качалки, игровые домики, скамейки).

Безопасность учреждения

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как детей, так и всех сотрудников учреждения.

Организация питания

Организация рационального питания в дошкольном возрасте является одним из факторов, обеспечивающим гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды. Организация питания детей происходит в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10. Меню утверждено Управлением социального питания, это меню обеспечивает калорийность, содержание и соотношение всех жизненно важных пищевых компонентов. Основными принципами организации питания в детском саду являются: обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ растущему организму (белков, жиров, углеводов, которое составляет 1:1:4), соблюдение режима питания, выполнение правил технологии приготовления блюд. Пища, приготовленная на пищеблоке, всегда имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд. Для обеспечения преемственности питания в

домашних условиях родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой детской поликлиники № 45 Невского района СПб. Имеется медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный кабинет. В рамках договора с детской поликлиникой № 45 в детском саду проходят осмотры врачами-специалистами, своевременное проведение профилактических прививок, прохождение медицинских осмотров и оформление медицинских школьных карт.

Технические средства обучения и средства информатизации

Педагоги ДОУ используют в своей работе современные инновационные технологии. Для этого имеется мультимедийное оборудование:

- интерактивные доски,
- проекторы,
- ноутбуки
- демонстрационные экраны (стационарный и переносной)
- интерактивный стол

Для проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования в музыкальном зале используются рулонные шторы.

Доступ к информационным сетям - модем «Yota».

Электронные образовательные ресурсы:

- игры со звуками и словами «Игры с Тигрой»
- «Сказочное путешествие в страну Гигиены»
- «Смешарики. Мир без насилия»
- «Прогулки по Петербургу»
- «Веселый день дошкольника»
- «Фантазеры» (волшебный конструктор) для интерактивной доски и т.д.