Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Разработка современной сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии ТИКО - моделирования

«Салон сотовой связи «Ромашка»

Трубникова Е.А.

Санкт-Петербург

2015г

Разработка современной сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии ТИКО - моделирования

«Салон сотовой связи «Ромашка»

Цели:

- Побуждать детей обустраивать собственную сюжетно-ролевую игру «Салон сотовой связи», самостоятельно подбирая и создавая необходимые предметы и атрибуты из конструктора «ТИКО».
- Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивая самостоятельность в организации игры, творческое воображение, умение планировать и обсуждать действия всех играющих.

Задачи:

- Расширять знания и представления детей о профессиях.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей.
- Способствовать обогащению и активизации словаря.
- Развивать коммуникативные и социальные навыки в процессе освоения замысла и сюжета игры.
- Развивать творческое воображение, интерес к познавательно-исследовательской деятельности и моделированию.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих основываясь на взаимоуважении и доброжелательности.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Оборудование предметно-развивающей среды:

- Витрины-стеллажи салона сотовой связи
- Стойка продавца-консультанта
- Окно продавца-кассира
- Стойки с рекламными проспектами, каталогами

- Логотипы, бейджики для сотрудников
- Сотовые телефоны, ноутбуки, планшеты, аксессуары, терминал приема платежей изготовленные из конструктора ТИКО
- Кассовый аппарат, деньги, кредитные карты
- Инструменты для ремонта мобильных телефонов

Подготовительная работа:

- Подбор и систематизация научно-популярной литературы для детей по теме «Сотовая связь»
- Экскурсии детей с родителями в салоны сотовой связи. Обсуждение.
- Выставка «От первого телефона до смартфона»
- Беседа с детьми «Сотовая связь в нашей жизни»
- Беседа о профессиях работников салона связи
- Оформление салона сотовой связи «Ромашка»
- Изготовление игровых атрибутов из конструктора ТИКО

Сюжетные линии:

1. Прием на работу
2. Рабочий день салона сотовой связи «Ромашка»

Педагог объявляет детям об открытии нового салона сотовой связи «Ромашка».

Дети выбирают директора салона. Директор проводит собеседование и набирает сотрудников, остальные дети становятся клиентами.

1. *Прием на работу.*

П: Здравствуйте, я бы хотел устроиться на работу в ваш салон.

Д: Здравствуйте. Присаживайтесь. Кем бы вы хотели работать?

П: Продавцом-консультантом (продавцом-кассиром, менеджером по качеству, оператором мобильной связи…)

Д: Эта должность свободна (занята, могу вам предложить другую вакансию).

П: Спасибо, мне это подходит

Д: Вы можете начать с завтрашнего дня. Режим работы салона с 10 до 22. Зарплата 10 рублей в день. Пишите заявления. Получите бейджик. Вот ваше рабочее место.

Когда все сотрудники набраны, директор вывешивает табличку «Открыто».

2. *Рабочий день салона сотовой связи «Ромашка»*

П-Конс: Здравствуйте, вам чем нибудь помочь?

К: Здравствуйте, я хочу купить телефон с фотокамерой.

П-Конс: У нас есть отличные модели! Какого цвета телефон вы хотите?

К: Я бы хотела красного.

П-Конс: Обратите тогда внимание на эти модели…(демонстрируются модели телефонов, описываются их достоинства. Клиент делает выбор)

К: Этот телефон мне подходит. Спасибо за помощь!

П-Конс: Пожалуйста, проходите на кассу. Будем рады видеть вас снова.

Клиент проходит к продавцу кассиру, оформляет покупку.

П-Кассир: Добрый день! Вы сделали отличный выбор! С вас 5 рублей.

Спасибо. Возьмите сдачу. Если с телефоном что то случится, вы сможете быстро починить его у нас.

Обратитесь к оператору мобильной связи, он поможет вам выбрать подходящий тариф.

К: Спасибо

Клиент обращается за помощью к оператору сотовой связи

К: Здравствуйте. Помогите мне, пожалуйста выбрать выгодный тариф для телефона. Я делаю много звонков и пользуюсь интернетом.

Оператор: Тогда вам подойдет безлимитный тариф. Заполните, пожалуйста, договор. Вот ваша сим-карта.

К: Спасибо.

Поломка телефона. Клиент – Менеджер по качеству.

М: Здравствуйте. Что у вас случилось?

К: Мой телефон упал и теперь плохо работает, не слышно, что мне говорят.

М: Понятно. Оставляйте телефон, приходите завтра все будет готово. Вот вам квитанция.

В конце рабочего дня директор собирает сотрудников. Обсуждают возможность улучшения работы салона. Выдается зарплата.