

Не вредные советы



Давайте ребёнку возможность проявлять смекалку и сообразительность. При этом помогут игры и игрушки. Описывайте свои действия, пробуйте разные подходы: «Давай теперь посмотрим, что будет, если мы его немного потрясём! Смотри получилось!»



Поощряйте хорошее поведение. Однако не уступайте, если ребёнок плачет и настаивает на своём. Помог Вам помыть посуду, поцелуйте и скажите спасибо. Если же капризничает и просит шоколадку в магазине, не уступайте его желанию, иначе это повторится и в следующий раз.



Научите ребёнка, даже если он ещё маленький, пользоваться и обращаться молотком, гвоздями, небольшими и несложными приспособлениями под Вашим наблюдением . . . научите плавать. Легче научить заранее, чем потом пытаться исправить упущенное.



Прививайте ребёнку тягу к знаниям, в разумных пределах, не запрещайте ему делать то, что он хочет. Пусть познание мира станет приятным занятием. Принимайте участие во всех делах своего ребёнка.



❖ Потанцуйте вместе под музыку, чтобы физически расслабиться перед тем как сесть за выполнение серьёзного занятия. Маленькие дети это очень любят.

❖ Иногда полезно притушить свет, поставить негромкую спокойную музыку и вдумчиво поговорить с ребёнком о проблемах, занимающих вас обоих. От того каким будет вечер в семье, зависит завтрашний день ребёнка.



- ❖ *Уделяйте ребёнку больше внимания, чаще ласкайте и обнимайте его, чтобы он чувствовал, как Вы его любите и цените.*
- ❖ *Дети, уверенные в себе, лучше учатся и быстрее соображают.*
- ❖ *Поощряйте, выражайте своё удовлетворение даже самыми маленькими успехами ребёнка.*



- ❖ *Сделайте процесс обучения захватывающим, интересным для ребёнка. Помните, что скука – поистине универсальный «выключатель».*
- ❖ *Не старайтесь «впихнуть» новую информацию в уставшего ребёнка.*
- ❖ *Эмоционально некомфортная, напряжённая обстановка в семье может сыграть роль тормоза для роста и развития детского ума.*



*Нужно ли играть
с ребенком?*



- Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть.
- Интерес малыша к самостоятельной игре будет всё более заметным. Возьмите себе за правило: несколько раз в выходной день включаться в игру малыша.



- *Если не играть, не руководить игрой малыша с ранних лет, то у малыша не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.*
- *Играйте с ребёнком на равных. Подавлять инициативу малыша нельзя.*
- *Побуждая ребёнка к новым действиям, Вы способствуете более успешному умственному развитию.*



