

Педагогический проект «Растение – Земли украшение».



Вид проектной деятельности: познавательно – исследовательский проект, с элементами творчества

Продолжительность проектной деятельности: среднесрочный

Участники проектной деятельности:

-воспитатели

Васильева Наталия Владимировна

-дети средней группы

-родители

Актуальность темы:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Необходимость возрождения в обществе здорового образа жизни непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка в дошкольном возрасте.

То, что мы заложим в сознание ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Когда люди болеют, как правило, они сразу бегут в аптеку и покупают дорогостоящие лекарства. А ведь ягоды - это природная аптека. Ягоды всегда помогали нашим предкам восстановить силы, сохранить свое здоровье,

удивительную жизненную энергию и молодость. Раньше людей лечили ягодами, которые являлись и являются источником витаминов.

Очень важно помочь детям разобраться в необходимости потребления ягод, как полезной и питательной еды. Ведь ягоды содержат в себе все необходимое для здоровья человека. Это самая чистая пища на земле. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания о ягодах, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Эти знания помогут в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к окружающему миру, помогут в формировании высоко – нравственной личности.

Цель проекта:

Познакомить детей с ягодами.

Изучить целебные свойства ягод и их применение в жизни человека.

Прививать детям бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о ягодах.
- Вызвать познавательный интерес к целебным свойствам ягод, изучить применения ягод в жизни человека.
- Прививать бережное отношение и заботливое отношение к природе, и разумно использовать её ресурсы.
- Формировать представление о профессии садовника, помочь увидеть направленность труда на достижение результата (сбор урожая) и удовлетворения потребностей людей. Воспитывать уважение и благодарность к труду садовника.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.
- Обогащать опыт исследовательских действий (какие ягоды содержат больше сока, тонет - не тонет), удовлетворять детскую пытливость.
- Дать представления, что садовые ягоды выращены людьми (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: варят компот, варенье, сок, пекут пироги, делают салат. Уточнить, где растут ягоды - в саду и в лесу.
- Развивать умение различать ягоды по свойствам (форма, размер, количество, пространственное расположение), сравнивать в практических видах деятельности и в играх.
- Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи (рассказ по фотографии «Семейный летний отдых»).
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

Мотивация:

В совместной деятельности с детьми играя в развивающую игру «Лото» (содержание картинок – ягоды) мы были удивлены, что дети проявляли большой интерес к ягодам. Во время беседы с родителями на тему: «Семейный летний отдых», было принято решение провести конкурс «Лето – пора ягод»

Задачи:**Для родителей:**

-создать необходимые условия для развития любознательности ребенка и трудовых навыков адекватных его возрасту.

Для детей: узнать у взрослого:

- как ухаживать за растением;
- узнать какие инструменты необходимы;
- узнать у мамы, как можно использовать ягоды.

Вместе с детьми приняли решение, о дальнейшем исследовании: создать фотоальбом, собрать информацию о ягодах – какую пользу приносят ягоды для человека и животного, изготовить поделки, сходить в гости к соседям (в деревне, на даче), в лес, на рынок, совместно с родителями.

Объявление:

Уважаемые мамы и папы!

В летний отдых нас ждут чудеса и большие открытия. Мы отправляемся в путешествие по «Ягодной стране». Мы будем рады вашей помощи. Подготовьте, пожалуйста, маленькую баночку варенья, сфотографируйте нас с ягодами, помогите сделать книжку-малышку с репортажем, ягодную поделку (рисунок, картину, из разного материала). Расскажите нам о труде на приусадебном участке и его результатах.

Ваши дети.

Реализация проекта включает 3 последовательный этапа

1 –Накопительный

2 –Творческий

3 –Результат

На первом этапе

-Подбор материала, иллюстраций, художественной и познавательной литературы, стихов, загадок.

-Составление конспектов.

-Знакомим детей с плодово-ягодными кустарниками и деревьями, с разновидностями садовых и лесных ягод, уделить внимание на форму, цвет и величину.

Темы бесед:

-Выращиваем вместе. Труд садовника.

- Дать детям знания о значении ягод в жизни людей (и животных).
- Уход за растениями (схема развития растения).
- Вкусовые качества плодов (что можно приготовить из ягод и как их сохранить).
- Заучивание стихов.
- Семейный конкурс «Лето-пора ягод».
- Изготовление фотоальбома, символа проекта.
- Изготовление развивающих игр.

На втором этапе

- Привлечь к активному участию детей и родителей в различных мероприятиях, продуктивной деятельности, в исследовательской деятельности.
- Опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет», «Свет для растение», «Что нужно для роста растений».
- Дидактические игры на сенсорное развитие детей (величина, цвет, форма, количественное и пространственное расположение).
- Сюжетно – ролевые игры: «Чудо рынок», «Семья», «Экскурсия в вишневый сад», «Путешествие в деревню» (с помощью ИКТ).
- Логические задачи:
- Дидактические игры: «Зрелые - незрелые», «Что изменилось», «Чего не стало», «Найди такой же», «Сварим компот», «Составь картинку» и др.
- Словесные игры: «Опиши предмет», «Лишнее слово», «Подумай и скажи», «Испорченный телефон» и др.
- Физкультминутка: «Я – садовник», «Соберем вишню», «Сбор ягод».
- Театрализованные представление: «Ягодная трагедия», «Я не виновата вовсе!».
- Игры – забавы: «Собери ягоды и фрукты».

На третьем этапе

- Заключительном, подводиться итог совместной работы – родители-дети-педагоги.
- Конкурс книжек-малышек.
- Фотостенд "Ягодная страна".
- Выставка поделок «Ягодный калейдоскоп».
- Реализация проекта в виде праздника «В гостях у чая».

Предполагаемый результат:

- Доставить детям радость, хорошее настроение, незабываемые впечатления;
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Содержание проектной деятельности
(средней группы)

№	Этапы проектной деятельности	Продукт деятельности	Участники
1	Непосредственно совместная деятельность по экологическому воспитанию с использованием ИКТ «Любите землю - мамушку»	детские рисунки конспект	воспитатели дети
2	Познавательно-исследовательское мероприятие с детьми «Вода в жизни растений»	конспект	воспитатели дети
	Продуктивная	композиции из	

3	<p>деятельность</p> <p>«Ягодное ассорти»</p> <p>« Ягоды для Мишутки»</p> <p>«Грозди винограда»</p>	<p>пластилина и природного материала</p> <p>рисунки</p> <p>аппликации</p> <p>конспект</p>	<p>воспитатели</p> <p>дети</p>
4	<p>Непосредственно совместная деятельность с детьми по математике</p> <p>«КТО ПОХИТИЛ ВАРЕНЬЕ?»</p>	<p>детские рисунки</p> <p>конспект</p>	<p>воспитатели</p> <p>дети</p>
5	<p>Коллективная деятельность воспитателя с детьми по изготовлению картины</p> <p>«Вишневый сад»</p>	<p>картина из детских работ</p> <p>конспект</p>	<p>воспитатели</p> <p>дети</p>

6	Вечер досуга в средней группе по лексической теме «Лес. Ягоды»	конспект	воспитатели дети
7	Досуг театрализованного представление «Ягодная трагедия»	сценарий	воспитатели дети
	Театрализованная сценка «Я не виновата вовсе»	сценарий	воспитатели дети
8	Итоговое мероприятие по теме: «В гостях у чайной страны»	конспект	воспитатели дети родители
9	Работа с родителями на тему: Конкурс книжек- малышек.	книгоиздательство в картинках	родители дети
	Фотостенд "Ягодная страна".	фоторепортаж	родители дети
	Выставка	рисунки, поделки,	

	поделок «Ягодный калейдоскоп».	коллажи (из бросового и природного материала)	родители дети
--	-----------------------------------	---	------------------