

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 48
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 16.04 2025 № 55-о
Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л.В. Герчик

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада
№ 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Введение	3
1.	Оценка системы управления образовательной деятельностью	5
2.	Оценка образовательной деятельности	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.	Оценка организации учебного процесса	17
5.	Оценка востребованности выпускников	22
6.	Оценка кадрового обеспечения	23
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	26
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
9.	Оценка материально-технической базы	29
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Результаты реализации Программы развития ГБДОУ	34
	Выводы, выявленные дефициты и принятые управленческие решения	37
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год	40

Аналитическая часть

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 48 Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри ГБДОУ, выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами,
- определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

В результате самообследования проводятся оценки:

1. системы управления организации,
2. образовательной деятельности,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового потенциала,
7. качества учебно-методического обеспечения,
8. библиотечно-информационного обеспечения,
9. материально-технической базы,
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
11. анализ показателей деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Герчик Людмила Вячеславовна Тел. 8 (812) 241 22 61 Часы приема: вторник 15.00 – 18.00
Адрес организации	Место нахождения (юридический и фактический адрес). 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский пр., дом 16, корп.2, литер А
Адрес электронной почты	info.dou48@obr.gov.spb.ru , GDOU48@mail.ru
Официальный сайт	http://48.dou.spb.ru
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации, города федерального значения Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга

Дата создания	Ввод в эксплуатацию 1973 год
Лицензия	Лицензия № 830 от 14.11.2011 серия 78 № 001165 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно
Режим функционирования Учреждения	Ежедневно понедельник – пятница, в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) расположено в пределах жилой зоны средне-этажных жилых домов вдали от производственных предприятий. Построено по типовому проекту 70-х годов. Проектная мощность - 220 мест. Общая площадь здания 1766,3 кв.м.

На прилегающей к Образовательному учреждению территории находятся социально значимые объекты: ГБДОУ детские сады № 100, 115, 93, ГБОУ СОШ № 332 и 593, культурно-досуговый центр «Буревестник», ГБУЗ детская поликлиника № 45. Недалеко находятся сразу две станции метро «Проспект Большевиков» и «Улица Дыбенко», центральная детская библиотека, парк им. С. Есенина, ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила на конец 2024 года 223 человека:

Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость	Общее количество детей
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	2	24 / 19	43
Группы младшего возраста (от 3 до 4 лет)	2	24 / 27	51
Группы среднего возраста (от 4 до 5 лет)	2	23 / 24	47
Группы старшего возраста (от 5 до 6 лет)	2	19 / 24	43
Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	2	20 / 19	39
Итого	10		223

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение педагог/ воспитанник
2020	74 (65/9)	227	301	12	26	1/12
2021	81 (69/12)	210	291	12	26	1/12
2022	76	212	288	11	26	1/11
2023	64	199	263	11	24	1/11
2024	43	180	223	10	22	1/10

Движение воспитанников в 2024 году

На 01.01.2024	На 31.12.2024
263	223

С сентября 2024 года в учреждении функционировали 10 групп общеразвивающей направленности, одна группа раннего возраста была закрыта в связи с недостаточным количеством детей. Анализ изменения численности воспитанников показывает на её постепенное снижение, начиная с 2021 года. Уменьшение количества детей в 2022 - 2024 годах обусловлено открытием новых детских садов в близлежащих спальных микрорайонах и переходом детей из города Кудрово в дошкольные учреждения по месту жительства.

Групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ДОУ не создавалось.

I. Оценка системы управления образовательным учреждением

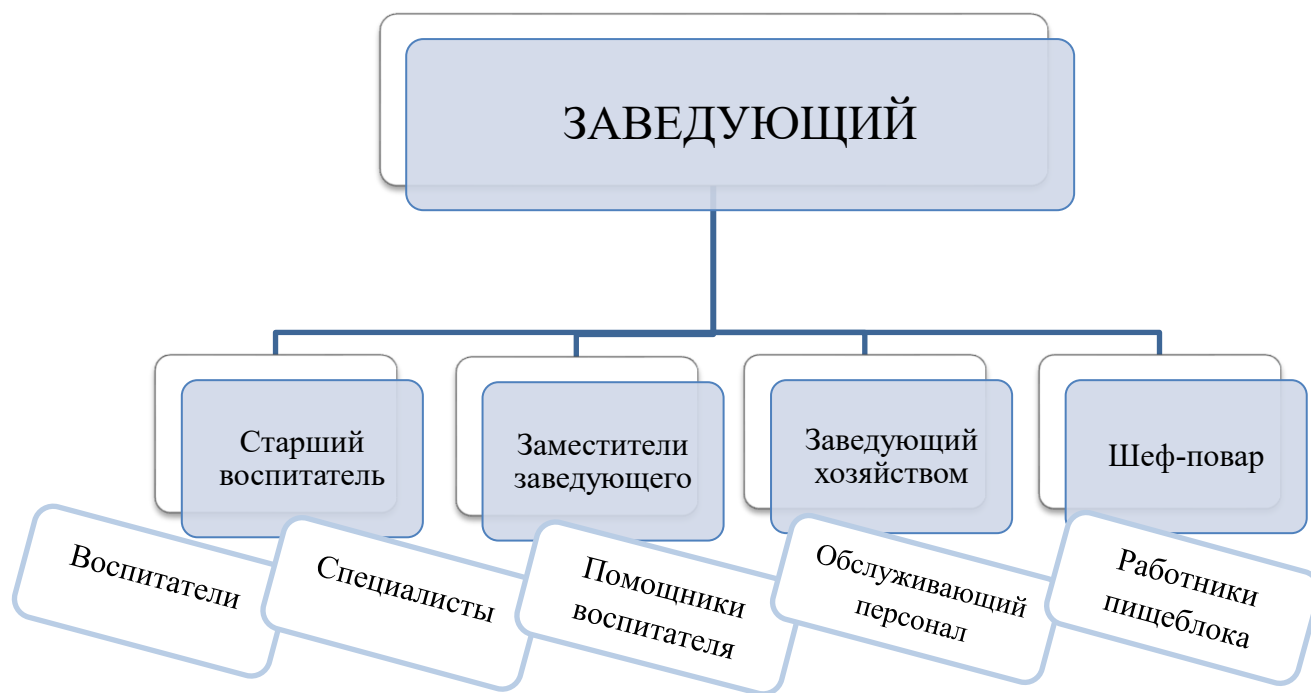
В рамках реализации национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в Программе развития ГБДОУ № 48 на 2020-2024 годы была определена задача:

➤ Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования (**проект «Современный детский сад»**).

В результате работы над проектом «Современный детский сад» в ГБДОУ создана система управления, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Управленческие решения, принимаемые администрацией ГБДОУ, позволяют повысить конкурентноспособность учреждения и качество образовательной деятельности, оперативно реагировать на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей)) воспитанников, представителей различных структур и ведомств.

Структура и система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей (законных представителей) для оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности взаимодействия, в том числе через построение единого информационного пространства.

Структура управления ДОУ



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет. Создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы управления ГБДОУ

Наименование органа	Функции органов управления
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации. Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. Несет персональную ответственность за деятельность

	Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения
Управляющий совет	- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности ГБДОУ
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://48.dou.spb.ru>, Администрацией решается важная задача по построению единого информационного пространства через своевременное

информирование педагогов об управленческих решениях, о текущей деятельности, о работе различных педагогических сообществ и творческих групп, конкурсах. Формируется удобная цифровая среда для педагогов и родителей. С помощью группы ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформы Сферум происходит обмен педагогическим опытом, взаимодействие педагог-педагог, администрация-педагог, педагог-родитель-ребенок.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга – 100 %.

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и его функциональным задачам.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Система управления в ГБДОУ строится с учетом развития учреждения на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций.

Изменений системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ № 48 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями

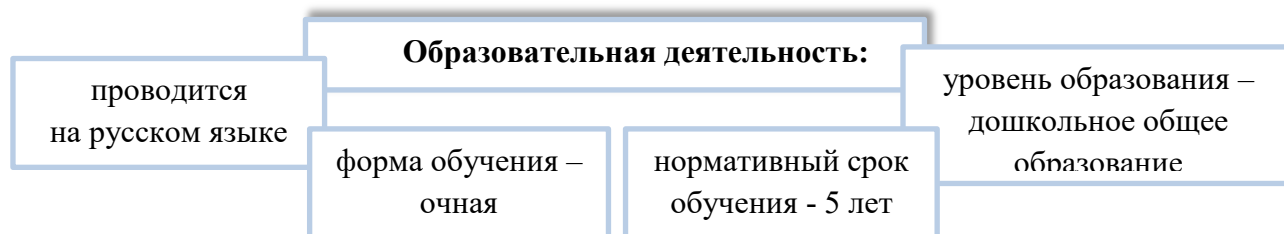
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

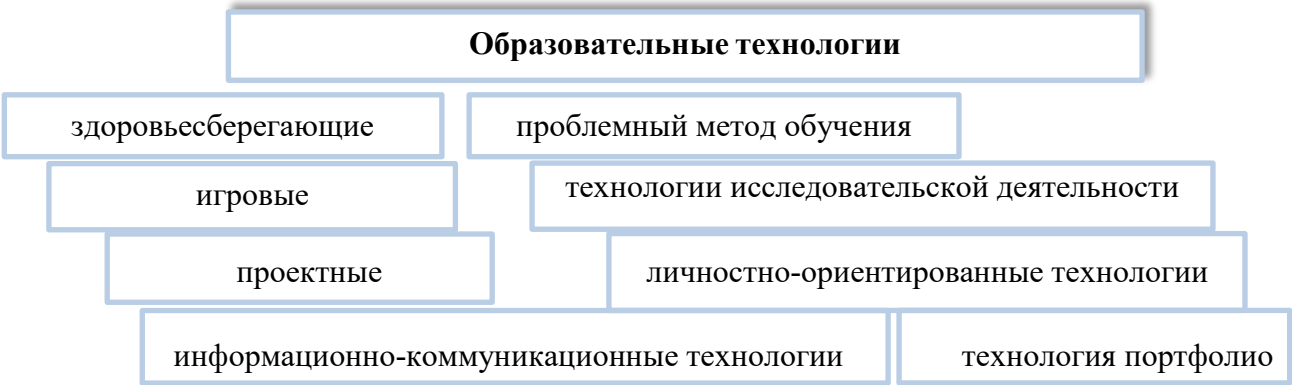
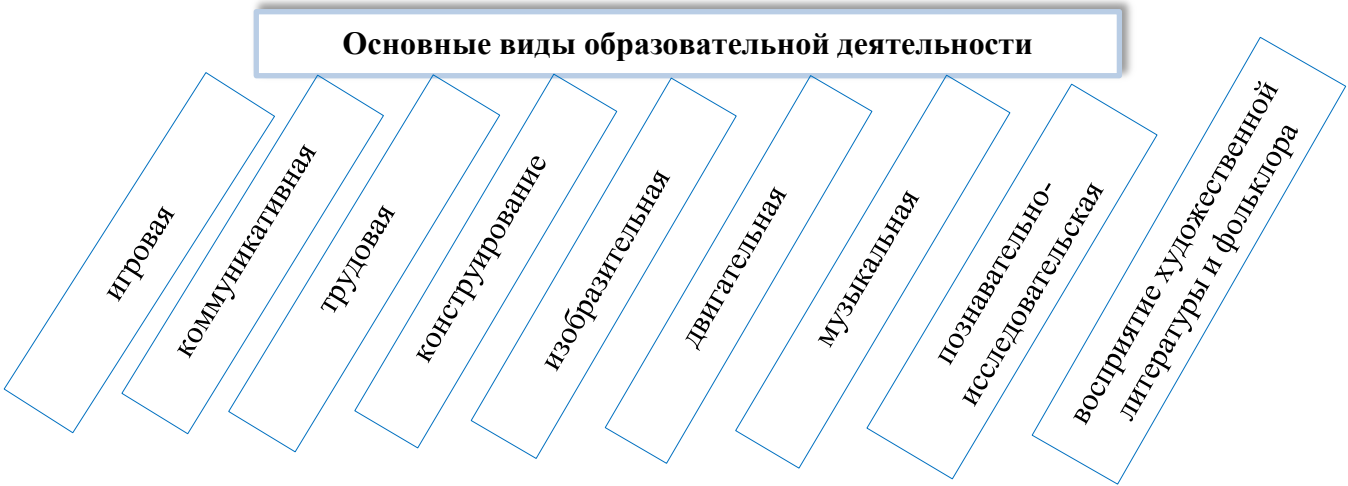
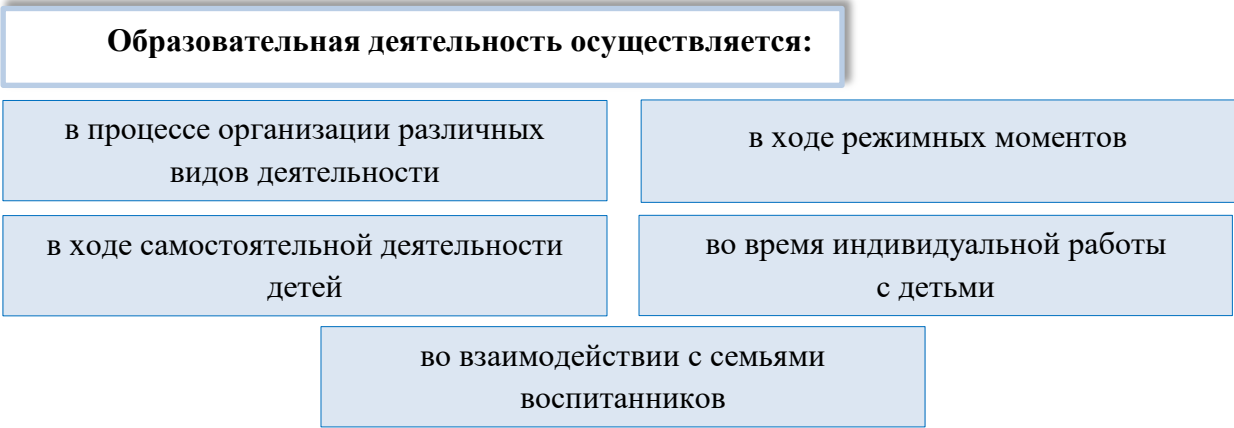
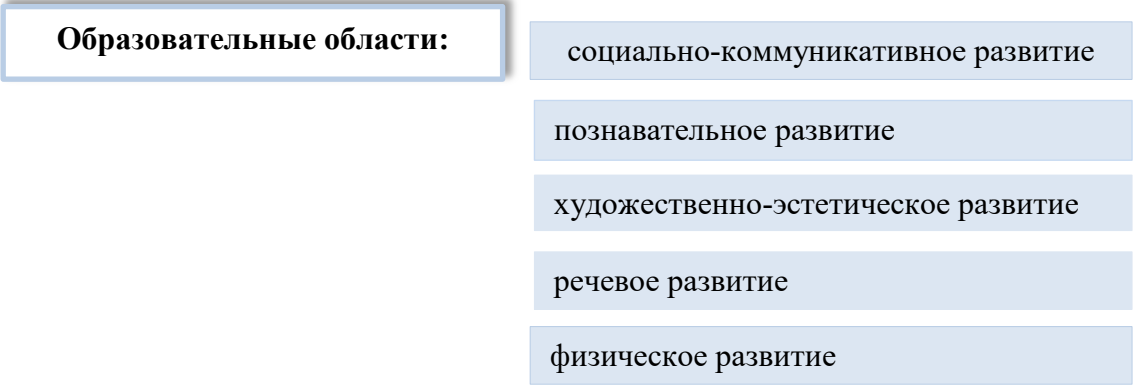
В соответствии с Программой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные из числа парциальных программ с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей), педагогов и в соответствии с приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения.

- «Путешествие в Олимпию» под ред. С.О. Филипповой,
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева,
- «Первые шаги» Алифанова Г.Т. (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»).

С Образовательной программой и организацией образовательной деятельности можно ознакомиться на странице сайта, [пройдя по ссылке](#).





Вся образовательная деятельность организовывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогического консилиума

В 2024 году в Учреждении продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психологического сопровождения. На официальном сайте Учреждения в разделе «Информация» создан раздел «Психолого-педагогический консилиум». [Ссылка](#)



В 2024 году было проведено 2 плановых заседания.

Заседания ППк проводятся:

- в соответствии с планом работы ППк;
- по результатам обследования (педагогической, психологической диагностики);
- по запросу воспитателей, специалистов, педагога-психолога.

Деятельность заседаний ППк была направлена на:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2024 году в нашем учреждении не было воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией), которые не могли бы получить образование без создания специальных условий.

В 2024 году детей, которым требуется обучение по индивидуальному плану, нет.

В учреждении осуществляется проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, но не в достаточной мере:

- выполнена контрастная маркировка верхних и нижних ступеней лестничных маршей (желтая),
- при входе установлена табличка Брайля,
- лестницы оборудованы двухуровневыми поручнями,
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов,
- проведены инструктажи с сотрудниками, которые могут предоставлять услуги по доступности ОВЗ,
- создана страница на сайте ДООУ «Доступная среда».

Подготовлена проектно-сметная документация по благоустройству территории дошкольного учреждения: асфальтовое покрытие имеет множество дефектов, имеются отверстия в отмостке, дорожки имеют повреждения, что не позволяет беспрепятственно передвигаться инвалидным коляскам.

Дистанционное обучение

В ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно воспитанникам в рамках реализации образовательных программ, **не предусмотрены**.

Электронное обучение в ДООУ предусмотрено для педагогического и административного состава: использование интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа реализуется в соответствии [с Программой воспитания](#)

Основные направления воспитательной работы:

- **патриотическое воспитание** (направленно на формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитание терпимости и толерантности по отношению к представителям других культур)

- **нравственное воспитание** (направленно на принятие нравственных ценностей, ознакомление с культурой и традициями русского народа)

- **экологическое воспитание** (воспитание экологической культуры дошкольников, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней)

- **ранняя профориентация** (формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества, воспитание уважения к людям труда)

- **организация и проведение благотворительных акций** (воспитание уважительного отношения к окружающим, заботливого отношения к малышам, пожилым людям; желания помогать им)

В 2024 году в рамках реализации **Программы воспитания и в рамках работы по проекту Программы развития на 2020-2024г.г. «Мы вместе!»** были проведены следующие мероприятия:

по нравственно-патриотическому воспитанию:

- посещение музея боевой славы ГБОУ СШ № 268,
- музейная экспозиция в ГБДОУ ко дню прорыва блокады «Празднику быть!», посвященная труду и подвигу воспитателя в блокадном Ленинграде,
- цикл торжественных мероприятий, утренников ко дню снятия блокады и Дню Победы,
- вечера досуга ко дню матери,
- квест-игра «Прогулка по родному городу»,
- создание музейной экспозиции «Мы выбираем спорт!»,
- семейная акция «День братьев и сестёр!»,
- флешмоб «Спасибо за жизнь!»,
- акция к международному дню дарения книг,
- выставка детского рисунка «Дружат дети всей Земли!»,
- праздник ко дню толерантности и ко Дню народного единства «Дружат дети на всей планете!»

по ознакомлению с русской культурой:

- дальнейшее оформление музейного пространства «Центр русской культуры» [ссылка](#)
- экскурсии по экспозициям «Народная кукла», «Забытые и устаревшие профессии», «Старинные елочные игрушки»
- игровые занятия в музейном пространстве «Хлеб всему голова»
- досуги «Пришла коляда, отворяй ворота!»
- музыкально-спортивные мероприятия «Масленица»
- знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, выставка «Золотая Хохлома»

по экологическому воспитанию:

- цикл экологических занятий «Эколята – юные защитники природы!» [ссылка](#)
- конкурс «Огород на подоконнике»
- день благоустройства территории дошкольного учреждения
- игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»
- Всемирный день Земли, международный День птиц, День водных ресурсов и т.д.
- проектная деятельность «Растения – Земли украшение!».

Проведение благотворительных акций стало традиционным:

- «Крышечки доброты»
- городской социальный проект «Искорки доброты»
- международная акция «Щедрый вторник»: сбор гуманитарной помощи приюту бездомных животных
- участие в сборе гуманитарной помощи жителям ДНР И ЛНР, участникам СВО
- акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)
- благотворительный проект «Забота близко. Забота на почте», посвященный дню пожилого человека.

Практическая реализация программы воспитания строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с родителями:

- посредством индивидуальных консультаций,
- педагогических бесед,
- оформление выставок детского творчества,
- участие в совместных мероприятиях, акциях.

Разнообразные формы работы с родителями позволяют включить их в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

– Спортивные и музыкальные досуги и праздники: «Осенняя сказка», «Новогоднее волшебство», Праздник для мамы, Масленица, «Космическое путешествие», «С днем рождения, любимый город!», «Мой друг – Светофор».

– Привлечение родителей к участию в городских акциях:

«Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»

- Онлайн-марафон «Искусство для мозга» - ежемесячно в онлайн-формате родители выставляли видео с прочтением стихов детьми по заданной теме («Пушкин с нами», «Стихи о весне, о дружбе» и т.д.)

- Неделя психологии в детском саду «Скажи стрессу – нет!» (с педагогами, детьми и родителями).

Взаимодействие с социальными партнерами

в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе.

Социальные партнеры ГБДОУ

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации;
2	Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участие в акциях «Внимание дети!», «Засветись!», «Безопасный город», «Скорость - не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
3	ГБУЗ детская поликлиника № 45 Невского района Санкт-Петербург	- диспансерные прививки - профилактические осмотры в соответствии с графиком - консультативная медицинская помощь
4	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	- обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - консультативная помощь

5	Опорный центр ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга	- участие в семинарах; - повышение профессионального мастерства.
6	Центральная детская библиотека Невского района СПб	- посещение детьми экспозиций, выставок - организация совместных досуговых и познавательных мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, выставок
7	ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района»	- проведение совместных мероприятий - участие в конкурсах художественного творчества - реализация общеобразовательных программ дополнительного образования
8	ГБОУ СОШ № 268	- посещение музея боевой славы в школе дошкольниками - посещение экспозиций музейного пространства в ГБДОУ учащимися начальной школы - проведение фестиваля народного творчества на базе ГБДОУ с учащимися начальной школы
9	ГБУ ЦФКСиЗ Невского района	- пропаганда здорового образа жизни; - проведение физкультурных мероприятий; - проведение тестирования выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО

Приоритетное направление образовательной деятельности – физическое развитие

Физическое воспитание - одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику,
- спортивные досуги, праздники,
- дни (недели) здоровья,
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки,
- прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

С целью реализации приоритетного направления (физического развития) реализуется программа «Путешествие в Олимпию» под ред. С.О. Филипповой.

В рамках реализации Программы развития на 2020-2024г.г. в ГБДОУ проводилась работа по осуществлению проекта «Детский сад и спорт»:

- Продолжается работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Разработана **рабочая программа** для детей и родителей «**Здоровый образ жизни**», направленная на создание условий, способствующих снижению заболеваемости, на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.
- Продолжает реализовываться **дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ступеньки» (степ-аэробика)** для детей старшего дошкольного возраста.
- В 2024 году разработана и реализовывается **дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»** для детей среднего возраста.
- Увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах, и повысились результаты участия в них.
- Количество пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного

воспитанника составляет 7,4 . Это меньше по сравнению с прошлым годом на 0,8%.

- Воспитанники 6-7 лет ежегодно участвуют в сдаче **норм ГТО**: количество участников увеличивается ежегодно:

в 2021 г. – 52 % от общего числа,

в 2022 г. – 56 %,

в 2023г. – 57 %.

в 2024г. – 60 %

В 2024 году продолжает реализовываться **программа «Здоровый педагог»**: внедряется модель развивающей оздоровительной, профилактической и просветительской работы с сотрудниками, направленная на формирование ценностного отношения к своему здоровью, на сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья сотрудников.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная деятельность организовывается в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию творческих и познавательных интересов дошкольника.

В учреждении для воспитанников созданы комфортные условия с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Проводится системная работа по приоритетному направлению образовательной деятельности - физическому развитию, дающая положительные результаты, а также педагогический коллектив ищет новые формы и методы работы с дошкольниками и их родителями.

Формы и методы воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом, обеспечивают формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение Образовательной программы дошкольного образования **не** сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии ФГОС ДО освоение Образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. **Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга и педагогической диагностики.** Мониторинг проводится воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Мониторинг детского развития включает

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

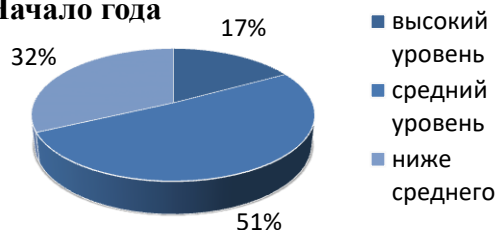
Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для индивидуализации образования каждого воспитанника и оптимизации работы с группой детей, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого

взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Эти результаты позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

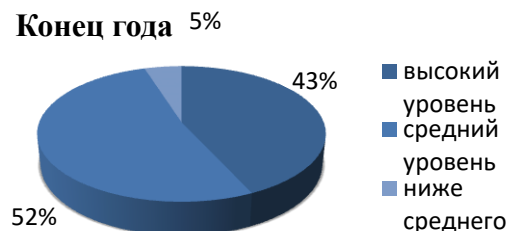
Результаты мониторинга по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Начало года

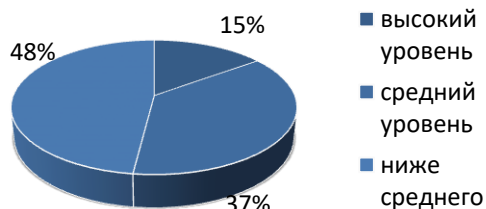


Конец года

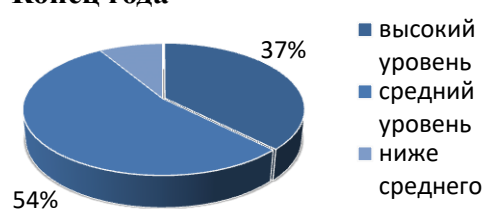


Познавательное развитие

Начало года

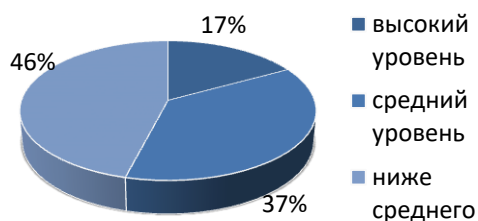


Конец года

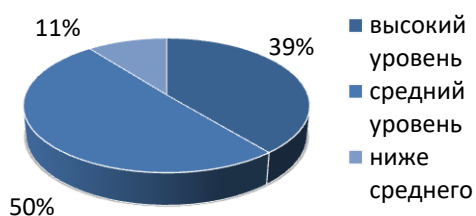


Речевое развитие

Начало года

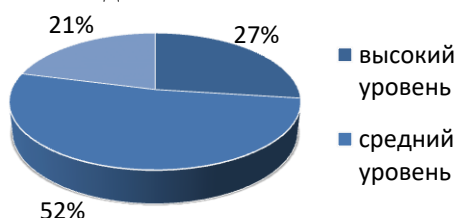


Конец года

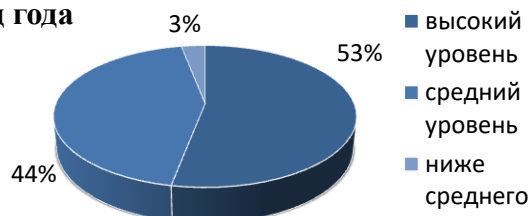


Художественно-эстетическое развитие

Начало года



Конец года



Физическое развитие



Результаты проведенного мониторинга показывают, что во всех группах дети справляются с освоением программного материала, не испытывают значительных затруднений. Анализ освоения программного материала показывает, что наибольшего внимания требует познавательная область «Речевое развитие», а наиболее высокие результаты достигнуты в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», следовательно, систему деятельности в данных областях необходимо взять за основу.

По результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга даёт возможность оценивать картину развития детей как успешную. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в доработке: необходимо пересмотреть формы и методы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие», чтобы улучшить результаты освоения программы по данному направлению.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей, становится возможным достижение высоких результатов развития.

Можно сказать, что работа педагогического коллектива выстроена правильно, так как результаты освоения программы улучшаются.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБДОУ регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования
- дополнительными общеразвивающими программами,
- годовым планом работы учреждения,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность

одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 48 Невского района Санкт-Петербурга составлен **учебный план**. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. В каждой возрастной группе детского сада специалистами проводятся музыкальные занятия, с детьми дошкольного возраста инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

Возрастные группы	Продолжительность одного занятия	Продолжительность занятий за день	Количество занятий в неделю	Объем нагрузки в неделю
от 2 до 3 лет	10 мин	10мин/10 мин	10	1 час 40 мин
от 3 до 4 лет	15 мин	30 мин	10	2 часа 30 мин
от 4 до 5 лет	20 мин	40 мин	10	3 часа 20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин	50 мин + 2 раза в неделю по 25 мин после дневного сна	12	5 часов
от 6 до 7 лет	30 мин	90 мин	14	7 часов

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ГБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон разработан режим дня на теплый и холодный период.

Дополнительное образование

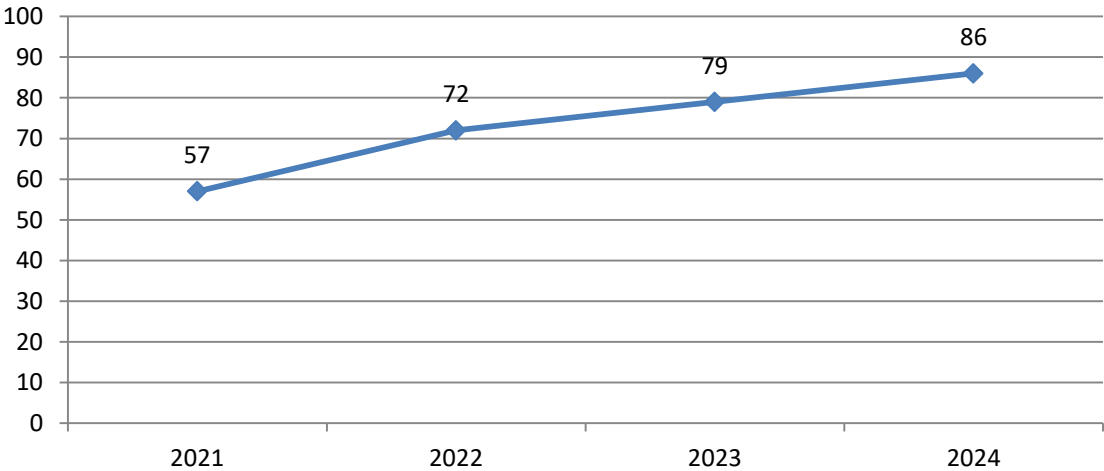
Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей на платной и бюджетной основах. С Программами дополнительного образования можно ознакомиться [на сайте](#) в разделе «Образование» в подпункте «Дополнительное образование».

Направленность программы	Название секции, кружка	Количество обучающихся			
		2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.
Дополнительные платные услуги					
Художественная направленность	«Танцевальная мозаика» ритмопластика	23	47	64	63

Социально-педагогическая направленность	«Всезнайка» подготовка к школе	27	66	38	35
	«Волшебные ладошки» (развитие мелкой моторики)	-	-	32	47
Физкультурно-спортивная направленность	«Веселые ступеньки» (степ-аэробика)	-	-	28	22
	«Школа мяча»	-	-	-	20
Дополнительные услуги на бюджетной основе					
Художественная направленность	«Разноцветный мир красок»	-	83	84	-
	«Театральный сундучок»	47	49	23	-
	«Чудеса из бумаги»	-	-	-	19
Социально-педагогическая направленность	«Тропинка к своему Я»	79	87	52	43
	«Познаю себя»	-	-	-	25
Физкультурно-спортивная направленность	«Будь здоров, малыш!»	-	-	-	22
Дополнительные услуги за счет средств социального сертификата с 2024 года					
Художественная направленность	«Поздравительные открытки своими руками»	для детей от 5 до 7 лет		27	
	«Веселые нотки»			15	
Социально-педагогическая направленность	«Основы финансовой грамотности»			20	
	«Я иду в школу»			30	

.

**Изменение численности обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам от общего числа воспитанников
(в %)**



Удельный вес воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, увеличился с 57% в 2021 г. до 86% в 2024 г. от общей численности всех воспитанников ГБДОУ:

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале ["Навигатор дополнительного образования"](#) с краткой информацией о программах дополнительного образования.

С 2024 года началась реализация программ дополнительных образовательных услуг в рамках социального сертификата: 4 программы прошли независимую оценку качества и были включены в реестр сертифицированных программ.

В Районном конкурсе «Лифт Профи» дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности нашего педагога заняла **первое место**.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- питьевого режима,
- контроль соответствия одежды детей погодным условиям,
- ежедневные утренние гимнастики,
- гимнастика после сна,
- дыхательная гимнастика,
- артикуляционная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- босохождение по массажным дорожкам,
- организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе,
- воздушное и солнечное закаливание (летом).
- используется оборудование и мебель, соответствующая росту ребенка в группах,
- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в самостоятельной деятельности детей, при укладывании спать, на занятиях по продуктивным видам деятельности);
- сказкотерапия,
- арт-терапия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. С правилами и мерами безопасности жизни и здоровья детей в ГБДОУ можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Информация», [пройдя по ссылке](#). Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивает ГБУЗ детская поликлиника № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения по группам здоровья позволяет нам увидеть незначительные колебания по отношению к предыдущим годам.

Динамика изменения группы здоровья детей за 5 лет

Группа здоровья	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г.
	% обучающихся				
1	18	13	17	15	26
2	73,7	81	78	80,7	67
3	8	6	4,7	3,5	6,2

4	0	0	0	0	0
5	0,3	0	0,3	0,8	0,8

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2023			2024		
	Всего	Ранний возраст	Дошколь ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошколь ный возраст
Списочный состав	263	64	199	223	43	180
Средняя продолжительность одного заболевания	9,5	12	7	9	11	7
Количество случаев заболевания	817	269	548	479	197	282
Количество случаев на одного ребенка	11	7	4	10	7	3
Количество часто болеющих детей	21	13	8	11	6	5

Данные по детскому травматизму

Травмы, полученные	2021	2022	2023	2024
на занятии	-	-	-	-
на прогулке	-	-	-	1
в процессе режимных моментов	-	-	-	-

Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе и спортивных мероприятиях.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФООП ДО и СанПиН.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

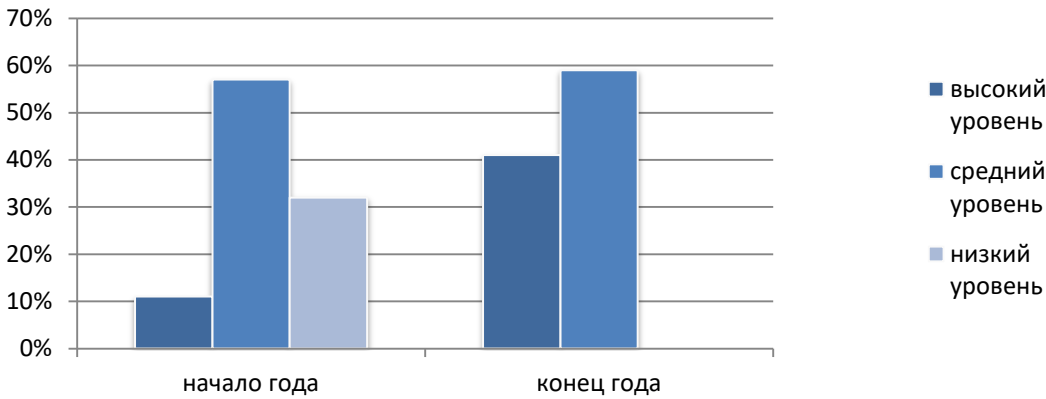
В ГБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, наметить решение вопроса по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

V. Оценка востребованности выпускников

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем мотивационной готовности выпускников к поступлению в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению в 2024 г.



Результаты педагогического и психологического анализов показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу года, что говорит о результативности образовательной деятельности и правильности построения всего учебного процесса.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

Диагностируемый параметр в %	1-й уровень (высокий)		2-й уровень (выше среднего)		3-й уровень (средний)		4-й уровень (ниже среднего)	
	Н г	К г	Н г	К г	Н г	К г	Н г	К г
Мелкая моторика								
Зрительный анализ	8	13	29	29	29	4	4	4
Умение удерживать зрительный образ								
Логическое мышление	0	17	33	25	17	4	21	4
Мышление (классификация наглядного материала)	4	4	4	17	25	13	38	17
Слуховое восприятие								
Фонематический анализ	8	33	8	8	13	8	42	0

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом, является констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе, достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе окончания дошкольного образования и подготовка рекомендаций педагогам и родителям по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе.

Поступление воспитанников в начальную школу (общеобразовательную и гимназии):

Год	Количество выпускников	Поступившие в ГБОУ СШ	Поступившие в гимназии	Оставшиеся в ГБДОУ
2020	51	39	9	3
2021	52	35	15	2
2022	48	35	11	2
2023	46	34	12	0
2024	45	32	12	1

Вывод: Основная задача реализации Образовательной программы, а именно, создание условий, обеспечивающих в Учреждении позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, а также выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности была решена полностью.

Дальнейшую работу необходимо вести в том же направлении, используя и внедряя в работу новые формы и методы.

Результатом воспитательной, образовательной деятельности и всего учебного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С данными о педагогическом составе учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», [пройдя по ссылке](#).

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию (два педагога уволились в связи с выходом на пенсию). Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Всего в коллективе работают 44 человека.

Воспитательно-образовательную работу в образовательном учреждении осуществляют 22 педагога, из них:

- 1 старший воспитатель
- 18 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась в рамках **проекта Программы развития «В ногу со временем!»**. За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации.

Создана система работы педагогов в творческих группах, в настоящее время работает три творческие группы: по здоровьесбережению, по музейному делу и ранней профориентации дошкольников.

В 2024 году повысили профессиональную квалификацию 11 педагогов (50 % от общего числа педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: знакомятся с опытом работы своих коллег из других ГБДОУ, участвуют в районных семинарах, посещают занятия и мероприятия других педагогов, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

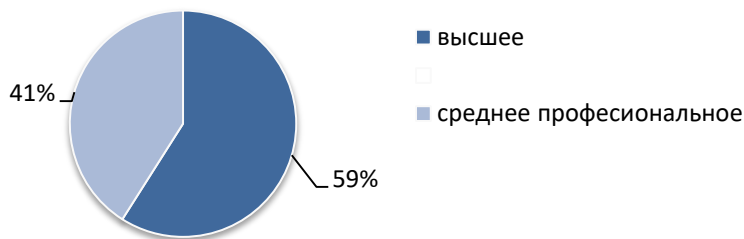
Педагогические работники проходят самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявляют свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые записываются педагоги, помогают им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут и повысить профессиональные компетенции.

В ГБДОУ продолжает развиваться система наставничества: [ссылка](#). В учреждении создана и работает система наставничества для вновь принятых сотрудников и для педагогов, имеющих небольшой опыт работы. Опытные педагоги-наставники помогают новым и молодым специалистам в создании условий для работы и профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность и в новый коллектив. Создан электронный банк наставников и разрабатываются материалы мониторинга, который позволит оценить эффективность осуществления программ наставничества.

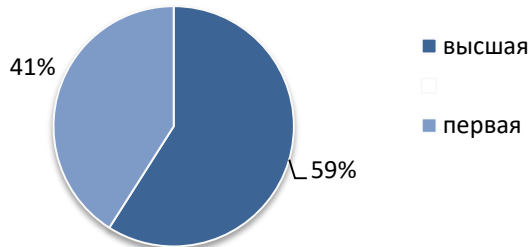
Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог
Образование					
Высшее	1	11	1	-	-
Среднее профессиональное	-	7	-	1	1
Получают высшее	-	2	-	-	-
Стаж работы					
до 5 лет		2		1	
5 – 10 лет		3			
10 - 20 лет	1	5			
свыше 20 лет		8	1		1
Квалификационная категория					
Высшая		11	1		1
Первая	1	7		1	
Без категории					

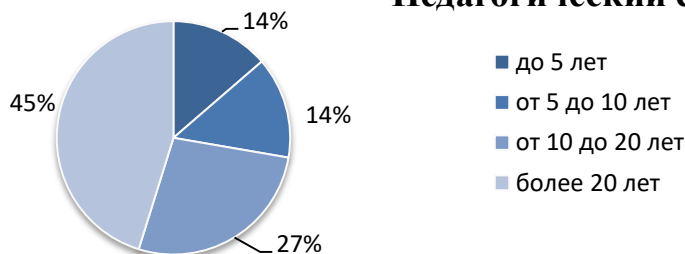
Уровень образования



Квалификационная категория



Педагогический стаж



Диссеминация опыта работы

Дата	Мероприятие	Уровень	Форма участия
11.04.2024	Семинар «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОУ»	Районный	Доклад «Воспитание юного гражданина и патриота посредством мини-музея»
24.04.2025	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3-7 лет»	Районный	Выступление «Представление успешных практик проекта «Школа здоровья в ДОУ»
07.11.2024	Фестиваль ленд-арт искусства «Живет повсюду красота»	Районный	Доклад Создание природной данмалы с детьми дошкольного возраста
17.12.2024	Конференция «Интерактивное путешествие сквозь века: от прошлого к будущему»	Всероссийский	Доклад «Ознакомление дошкольников с историей русской культуры средствами интерактивных игр»
19.12.2024	Семинар «Музей - детям!»	Районный	Доклад «Мини-музей детского сада, как воспитательное и образовательное пространство»

Распространение опыта работы внутри Образовательного учреждения

Педагогами проведены открытые занятия и мероприятия:

- занятие по художественно-эстетическому развитию (квиллинг) «Солнышко в ладошке», старшая группа № 11,
- занятие по познавательному развитию «Путешествие к звездам», старшая группа № 4,
- занятие по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны!», средняя группа № 3,
- занятие по познавательному развитию (ФЭМП) « В гости к весне», младшая группа № 2,
- занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Солнышко и тучка», средняя группа № 10
- занятие по познавательному развитию «Путешествие в звездную страну», средняя группа № 3,
- занятие по социально-коммуникативному развитию «Правил поведения для воспитанных детей», младшая группа № 5,
- занятие по познавательному развитию «Дары осени», средняя группа № 5.
- Тренинг с педагогами «Снижение уровня тревожности у педагогов в ДОУ», педагог-психолог,
- Семинар-практикум с педагогами «Поддержка детской самостоятельности и инициативности в рамках образовательных ситуаций», педагог-психолог и старший воспитатель.

Участие в инновационной деятельности

В 2024 году учреждение **не** участвовало в значимых мероприятиях по инновационной деятельности районного (и выше) уровней. Инновационная деятельность осуществляется на уровне учреждения. В группе педагогов детского сада **VK** создан электронный банк методических материалов "[Педагогическая копилка](#)", который продолжает постоянно пополняться и активно использоваться педагогами в своей работе. Для повышения профессиональной компетентности педагогов применяются активные формы работы: деловая игра, тренинги для педагогов, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы и т.п.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ № 48 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный; профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности.

Кадровая политика ГБДОУ № 48 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений.

- для педагогов ДОУ - образовательные программы, методические рекомендации и разработки для реализации используемых программ и др.
- для воспитанников ДОУ - развивающие и дидактические игры, игрушки, репродукции, иллюстрации и др., которые соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.
- для родителей (законных представителей) воспитанников - методические рекомендации по воспитанию, обучению и развитию детей.

В 2024 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания не оформлялась.

Для повышения качества образования в течение учебного года осуществлялась методическая поддержка педагогов, для чего в ГБДОУ создана и работает методическая служба (совет).

Структура и основные направления методической работы



Методическая служба: оказывает методическую помощь педагогическим работникам ГБДОУ:

- в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей;
- в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ГБДОУ.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В целях повышения качества образования необходимо обновить и пополнить фонд учебно-методической литературы в соответствии с ФОП.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ № 48 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическую литературу (журналы и газеты по дошкольной педагогике);
- справочную литературу (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу,
- информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. Оперативную информацию можно получить благодаря наличию сайта ГБДОУ № 48, официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и информационно-коммуникативной платформы «Сферум», с их помощью происходит обмен педагогическим опытом, взаимодействие педагог-педагог, педагог-родитель-ребенок. На сайте в разделе «Педагогическая копилка» имеется материал для педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБДОУ размещена информация в соответствии с требованиями законодательства. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт. Программное обеспечение

имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео- материалами и др.

Использование информационных технологий в образовательной деятельности ГБДОУ позволяет реализовать идеи развивающего обучения. В 2024 году для развития предметно-развивающей среды были приобретены два ноутбука; при реализации образовательной программы и программ дополнительного образования активно используются интерактивные доски и интерактивный стол. В ГБДОУ созданы необходимые условия для использования информационно-коммуникативных технологий:

- в музыкальном зале: демонстрационный экран, проектор, электронное пианино, современные музыкальные центры.
- методический кабинет, кабинеты педагога-психолога и музыкального руководителя, кабинет заведующего хозяйством и кладовщика, медицинский кабинет, кабинеты администрации оборудованы компьютерными местами, ноутбуками, ксероксами, сканерами

Вывод: Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность информационного обеспечения и уровня подготовки некоторых педагогов для реализации образовательных проектов с использованием элементов дистанционного обучения.

Необходимо расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, а также мотивировать педагогов к освоению новых компетенций.

IX. Оценка материально-технической базы

С материально-техническим обеспечением учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», [пройдя по ссылке](#).

Материально - техническая база ГБДОУ № 48 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Техническое состояние здания ГБДОУ – удовлетворительное, но отдельные помещения требуют ремонта.

Территория ГБДОУ ограждена забором.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В ГБДОУ для организации образовательной деятельности и учебного процесса имеются:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- кабинет дополнительного образования,
- помещение музейного пространства «Центр русской культуры»,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет,
- административные кабинеты,
- кабинет кладовщика,
- кладовые,

- пищеблок,
- прачечная.

Количество групп по проекту – 11.

В группах для детей раннего возраста оборудованы отдельные спальни, в группах для детей дошкольного возраста для дневного сна находятся раздвижные 3-х ярусные кровати.

В каждой группе выделена учебная и игровая зоны, созданы различные центры: познания, конструирования, природы, элементарного экспериментирования, творчества, сюжетно-ролевой игры, двигательной активности и др.

Для каждой группы детей имеются прогулочные площадки с песчано-гравийным покрытием, которые оснащены игровым уличным оборудованием (песочницы, скамейки, качалки, игровые комплексы для детей раннего возраста), на площадках предусмотрено свободное пространство для активных подвижных игр с детьми.

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка со специальным покрытием, имеется баскетбольная стойка, футбольные ворота, доски для метания и лазания, имеется комплекс для детей с ОВЗ.

Территория ГБДОУ требует ремонта: асфальтовое покрытие по периметру здания повреждено, целостность дорожек нарушена, отмостка здания имеет повреждения и отверстия. Еще в 2023 году была разработана проектно-сметная документация на благоустройство территории, но средства пока не выделены.

Динамика развития материально-технической базы

Показатели	2021	2022	2023	2024
Ремонты	ремонт кабинета администрации ГБДОУ ремонт буфетных в группах № 1, 5, 8 , 9	ремонт раздевалки группы №1, косметический ремонт потолков в туалетных комнатах групп № 3, 4	ремонт перекрытий в подвальном помещении ремонт раздевалки группы № 5 и 9	ремонтов в 2024 году не было
Приобретения	моющие средства, посуда, хозяйственные товары, канцтовары, мягкий инвентарь, детские подушки, бутилированная вода и помпы	моющие средства, посуда, хозяйственные товары, канцтовары, детская мебель (столы и стулья), бутилированная вода и помпы, бумага для принтера	рабочие станции (компьютер)-2 шт. жарочный шкаф моющие средства, посуда, хозяйственные товары, канцтовары, игрушки, столовая посуда из нержавеющей стали, бутилированная вода и помпы	моющие средства, столовая детская посуда, хозяйственные товары, канцтовары, игрушки, детская мебель (столы и стулья), бутилированная вода и помпы кухонная посуда из нержавеющей стали, пароконвектомат УКМ, МФУ – 2 шт., рабочая станция

Главным источником финансирования ГБДОУ № 48 являются бюджетные денежные средства. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов:

в 2024 году на коммунальные услуги – 2 960 343, 20 руб.

на услуги по содержанию имущества – 946 822, 73 руб.

на питание воспитанников – 8 306 726,00 руб. и т.д.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ № 48 выявила следующие проблемы:

- требуется ремонт асфальтового покрытия и необходимость благоустройства территории;
- требуется ремонт системы вентиляции в помещении пищеблока;
- необходим ремонт групповых помещений (гр. № 9), буфетных и туалетных комнат отдельных групп, лестничных пролетов;
- для проведения образовательной деятельности и повышения качества образования нужно обновить фонд учебно-методической литературы в соответствии с ФОП.

Необходимо дальнейшее оснащение территории и помещений ГБДОУ современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13, ч. 3, ст. 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ГБДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива, по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- результаты образовательной деятельности,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Внутренний контроль и мониторинг предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами учреждения о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля доводятся до сведения педагогов, администрация ГБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Результаты мониторинга качества образования в 2024 году свидетельствуют о достаточно высоком уровне организации образовательной деятельности и работе педагогического коллектива. В течение 2024 года педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, более 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2024 году воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели (100%) готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

Уровень	Название конкурса	Результат
Районный	Конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»: номинация «Поющая семья» номинация «Исполнитель стихов» (3 участника)	1 место + Гран При 1 место лауреат дипломант
Районный	Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!»	1 место
Районный	Ежегодный конкурс чтецов «Защитник и Герой»	Победитель
Районный	Конкурс детского творчества «Вперед к мечте!» вокальное творчество	Победитель
Районный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участники
Районный	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Победитель
Районный	Конкурс рисунка «А вот, и кот!»	Диплом II степени Приз зрительских симпатий
Районный	Фестиваль-конкурс ленд-арт искусства «Живет повсюду красота» - 2 участника	Победитель 1 место
Районный	Физкультурный праздник-соревнование, посвященный Дню пожарной охраны «Юные пожарные»	2 место
Районный	Конкурс танцевально-ритмических композиций «Невские звездочки»	Лауреат
Районный	Спортивное соревнование «Осенние старты»	1 место
Муниципальный	Праздник-соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» Номинация «Самая дружная семья!»	Победитель
Районный	Соревнования по физкультуре среди воспитанников дошкольных учреждений Невского района, посвящённые Дню бегуна	2 место
Районный	Спортивные соревнования «Семейные старты»	Участники
Международный	Конкурс «Человек и Природа»	Победители (11 чел.)

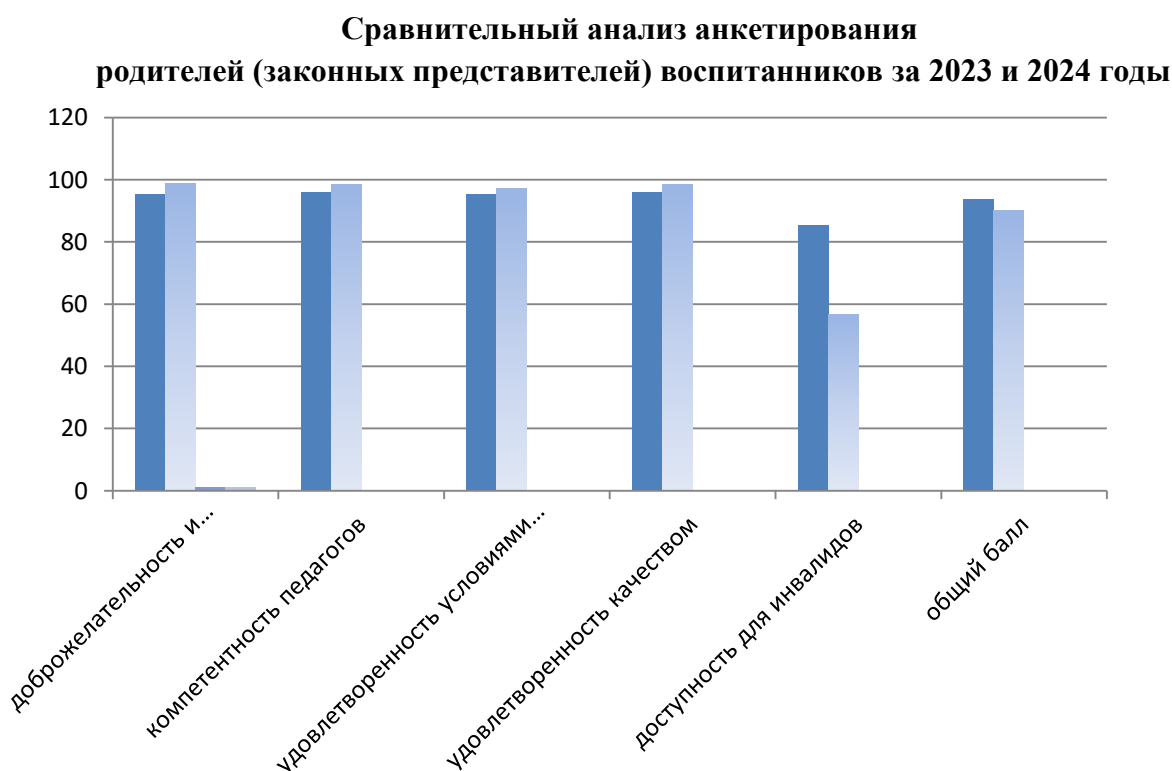
Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является **оценка удовлетворенности родителей** качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В ГБДОУ проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ № 48.

В ГБДОУ осуществляется независимая оценка качества образования:
в 2023 году средний балл – 93,6 %,
в 2024 году средний балл – 90 % .

Средний результат в 2024 году оказался ниже предыдущего из-за невысокой оценки доступности учреждения для инвалидов, остальные показатели – выше, чем в предыдущем году. Показатель «доступность услуг для инвалидов»: асфальтовое покрытие с дефектами, что затрудняет передвижение маломобильных граждан, инвалидные коляски могут подняться только до площадки первого этажа, на протяжении нескольких лет остается самым низким, что значительно снижает общий балл по учреждению.

- Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг
- доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %,
 - удовлетворенность компетентностью работников организации – 98,6 %,
 - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 97,1%,
 - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,5%,
 - доступность образовательной деятельности для инвалидов – 56,7% (особенно, маломобильных граждан).



Из сравнительного анализа видно, что практически почти по всем критериям оценки качества образования результаты улучшились и почти достигают высшей оценки, что

свидетельствует о правильной работе Учреждения. Основные тенденции улучшения качества образования в ГБДОУ за последние годы заключаются в совершенствовании нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, создании системы внутреннего мониторинга качества образования, успешном внедрении ФГОС ДО, а также в использовании современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышении профессиональной компетентности педагогических кадров.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 48 Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Результаты реализации Программы развития на 2020-2024г.г.

В Программе развития была поставлена и достигнута следующая цель:: создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Реализация цели Программы развития позволила повысить конкурентные преимущества детского сада.

Выполнение государственного задания составляет 100%, полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования – 100%.. План финансово-хозяйственной деятельности выполнялся на 100%.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в Программе развития были достигнуты определенные результаты по следующим проектам:

1. Проект «Современный детский сад»: создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, развитие материально-технической базы учреждения, в том числе с привлечением средств от реализации дополнительных платных услуг.

- Участие в проектах Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Школа молодого лидера», «Школа здоровья», «Современный музей».
- Получена лицензия на новый вид деятельности – «Дополнительное образование».
- Количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом.
- Формируется удобная цифровая среда для педагогов и родителей. С помощью группы ВКонтакте и информационно-коммуникативной платформы Сферум происходит обмен педагогическим опытом, осуществляется взаимодействие педагог-педагог, администрация-педагог, педагог-родитель-ребенок.
- План финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялся на 100%.
- Случаи обоснованных жалоб отсутствуют, что подтверждает высокое качество услуг по присмотру, уходу и образованию дошкольников
- В учреждении создан и работает Управляющий совет, деятельность которого направлена на обеспечение качественного образования детей дошкольного возраста, выполнение социального заказа родителей.
- Разработана проектно-сметная документация на проведение работ по благоустройству территории дошкольного учреждения.

2. Проект «В ногу со временем!» - создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе.

- Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 – 90% (два педагога уволились в связи с выходом на пенсию и по состоянию здоровья).
- Квалификация работников соответствует занимаемым должностям.
- За период 2020-2024 г. прошли аттестацию на высшую категорию - 16 педагогов, на первую – 10 педагогов.
- 100% повышение квалификации педагогическими кадрами. По программам персонифицированной модели повышения квалификации прошли обучение 17 педагогов.
- Все педагоги используют для повышения своей квалификации АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».
- Создана система работы педагогов в творческих группах.
- В учреждении создана и работает система наставничества.
- Создан электронный банк методических материалов «Методическая копилка».
- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» (в 2023 году вышли в финал конкурса).

3. Проект «Детский сад и спорт» (по приоритетному направлению – физическое развитие)

Проект реализуется в рамках национального проекта «Спорт – норма жизни»: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности для всех участников образовательного процесса.

- Разработана рабочая программа «Здоровый образ жизни», направленная на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, на создание условий, способствующих снижению заболеваемости.
- Количество пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника уменьшилось на 1,2%.
- Реализуется новая дополнительная программа «Веселые ступеньки» (степ-аэробика) для детей старшего дошкольного возраста
- Реализуется новая дополнительная программа «Школа мяча» для детей среднего возраста
- Воспитанники 6-7 лет участвуют в сдаче норм ГТО: количество участников ежегодно увеличивается.
- Увеличилось число воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального и районного уровня, повысились результаты участия в этих конкурсах.
- В музейном пространстве создана экспозиция, посвященная спорту и олимпийскому движению
- Разработана и реализуется программа развития корпоративного спорта «Здоровый педагог», направленная на сохранение и улучшение физического, психического и социального здоровья сотрудников.
- Участие в районной Спартакиаде для педагогов «Здоровье-2023», «Лыжня России».

4. Проект «Детский сад – мир увлечений, мир талантов!» - создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку талантливых детей и детей с особыми возможностями здоровья.

- Совместно с педагогом-психологом педагогами разработана система выявления

талантливых, творческих детей (мониторинг, наблюдение).

- Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовка их к участию в конкурсах, - Реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности.

- Разработаны четыре краткосрочные программы для работы по программе Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), которые начали реализацию с февраля 2024 года.

- Удельный вес численности всех воспитанников ГБДОУ, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 86 % от общей численности воспитанников.

В рамках реализации образовательной программы реализуется программа воспитания, при её реализации очень широко используется созданное в ГБДОУ музейное пространство:

- музейная экспозиция ко дню прорыва блокады «Празднику быть!», посвященная труду и подвигу воспитателя в блокадном Ленинграде,
- создание музейной экспозиции «Мы выбираем спорт!»,
- создана новая экспозиция «Забытые профессии» и проведен курс мероприятий по профориентации дошкольников,
- проведены экскурсии по экспозициям «Народная кукла»,
- игровые занятия в музейном пространстве «Хлеб всему голова»,
- музейная экспозиция «Новогодняя игрушка и открытки наших бабушек».

Организована работа по психологическому сопровождению воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов и особенностей в развитии.

5. Проект «Мы вместе!» - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования. Развитие сетевого взаимодействия с социальными организациями и учреждениями.

Создана система консультирования и сопровождения родителей педагогом-психологом по вопросам образования и развития детей.

Введены активные формы работы с семьей.

Родители постоянно принимают участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках, как в учреждении, так и на районном уровне:

- районный конкурс «Поющая семья» - победитель + Гран-При
- участие родителей в городских акциях «Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»

Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников:

- ГОУ СОШ № 268 Невского района Санкт-Петербурга: воспитанники подготовительных групп 1 раз в месяц посещают экспозиции музея боевой славы. Ученики начальных классов посетили экспозиции музейного пространства детского сада. Для учащихся на базе ДОО были проведены фестиваль народного творчества и мастер-классы.

- ГОУ СОШ № 332 Невского района Санкт-Петербурга: ежегодно проводятся дни открытых дверей и мастер-классы для учащихся начальной школы, на выставке представлены работы совместного творчества детей и родителей.

- Центральная детская библиотека: реализация плана посещения воспитанниками детской библиотеки (воспитанники старших групп) – 1 раз в месяц.

- ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района: участие в конкурсах (до 5 конкурсов в год), в патриотической акции «Открытка ветерану» (ежегодно, по 25 – 30 открыток).

Ежегодно (на протяжении шести лет) проводится благотворительная акция «Щедрый вторник», которую активно поддерживает родительская общественность. В рамках акции были организованы:

- сбор гуманитарной помощи для наших бойцов, проходящих лечение в госпиталях Санкт-Петербурга и находящихся в зоне СВО,
- сбор книг для детской библиотеки г. Мариуполя,
- сбор средств первой необходимости детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1,
- сбор игрушек и материалов для «Сундучка храбрости» детям, находящимся на лечении в детской онкологической больнице № 1,
- сбор кормов и средств для ухода за бездомными животными, находящимися в приюте,
- сбор средств первой необходимости детям Всеволожского Дома ребенка.

Вывод: В ГБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

- корректировка плана внутренней системы качества образования в связи с изменением законодательства в области дошкольного образования,
- анализ данных мониторинга достижений обучающихся для продолжения работы над повышением качества реализации образовательной программы,
- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ,
- совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм работы,
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

По итогам самообследования деятельности ГБДОУ за 2024 год можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

- Управление ГБДОУ направлено на достижение образовательных целей и обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.
- Условия, созданные в учреждении, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста, выполняя социальный заказ родителей. Результатом воспитательной, образовательной деятельности и всего учебного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

- Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности педагогов.
- Проводится системная работа по приоритетному направлению образовательной деятельности - физическому развитию, дающая положительные результаты.
- Использование музейного пространства «Центр русской культуры» при реализации Программы воспитания по приобщению к истокам русской народной культуры, по ранней профориентации, по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Организуются мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.
- Развивается сетевое взаимодействие с социальными организациями и учреждениями.

В 2024 году анализ функционирования и тенденций развития ГБДОУ выявил следующие **ДЕФИЦИТЫ:**

- Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства. Возрастной коллектив, нехватка молодых кадров.
- Незначительное количество педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города (участие в семинарах, круглых столах и т.п.), в основном, это одни и те же педагоги.
- Требуется срочное проведение благоустройства территории ГБДОУ, улучшение материально-технической базы (ремонт помещений, приобретение детской мебели, обновление спортивного инвентаря), обновление фонда учебно-методической литературы в соответствии с ФОП.
- Не организованы дополнительные платные услуги по программам технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Для дальнейшего повышения результативности деятельности учреждения поставлены **ЗАДАЧИ на 2025 год (приняты управленческие решения):**

- Методической службе ГБДОУ оказывать помощь и способствовать участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в профессиональных конкурсах, диссеминации собственного педагогического опыта, пополнять электронный банк методических материалов для педагогов и родительской общественности на сайте ДОУ, продолжать развитие системы наставничества, проводить работу по привлечению молодых специалистов.
- Необходимо разработать дополнительные общеразвивающие программы по одному-двум направлениям (техническому, естественнонаучному или туристско-краеведческому), а также организовать пространство для новых дополнительных услуг и организации образовательной деятельности (в помещении закрытой группы) «Лаборатория», «Читательский клуб», «Говорящая стена» и пр.
- Средства, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе, использовать на укрепление материально-технической базы

учреждения, на пополнение библиотечного фонда и фонда учебно-методической литературы.

➤ Продолжать развитие информационной культуры педагогических и руководящих кадров, родителей; формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии; формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию.

➤ .Продолжать создавать условия для воспитания ребенка-дошкольника как гражданина Российской Федерации средствами музейного пространства, формировать культуру семейных традиций и укрепления связи поколений. Организовать работу клуба для родителей

➤ Продолжать развитие проектной деятельности, внедрения в работу новых современных направлений и технологий (финансовую грамотность, туризм и др.), продолжать расширять формы спортивно-массовой работы для детей и их родителей

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	223 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	223 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 59 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 41 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 100%
1.8.1.	Высшая	13 человек / 59 %
1.8.2.	Первая	9 человек / 41 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да