

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
*детский сад № 48* общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

# Публичный доклад

об итогах работы  
за 2015-2016 учебный год

**В этом докладе подводятся итоги работы нашего коллектива за 2015-2016 учебный год, и рассказывается о нашем детском саду, его жизни, удачах и проблемах, о людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.**

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное учреждение было создано на основании решения Невского районного совета депутатов трудящихся от 18.01.1973 № 2/13.

*Полное наименование:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

*Краткое наименование:* ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга.

*Юридический и фактический адрес:* 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 16, корпус 2, литер А.

*Телефон, факс:* 583 34 30.

*Дошкольное учреждение имеет сайт:* <http://48.dou.spb.ru>

*Функционирует электронная почта:* [GDOU48@mail.ru](mailto:GDOU48@mail.ru)

ГБДОУ № 48 осуществляет свою деятельность на основании *лицензии* от 14 ноября 2011г., серия 78 № 00116, регистрационный № 830, срок действия – бессрочно.

*Режим работы образовательного учреждения:* с 7:00 до 19:00, *выходные дни:* суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировали 11 групп общеразвивающей направленности в режиме 12-часового пребывания:

- 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

- 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет),

и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 3-часового пребывания детей.

Наполняемость групп в 2015-2016 учебном году:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	3	63
Вторая младшая группа	3-4 года	2	54
Средняя группа	4-5 лет	2	56
Старшая группа	5-6 лет	2	48
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	41
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	10
Общее число воспитанников			272

Родители воспитанников ГБДОУ № 48 - граждане Российской Федерации (99,6%), иностранные граждане (граждане Армении) – 1 семья (0,4 %).

Полных семей - 91 % от общего числа.

Имеют одного ребёнка – 57 %,

двух детей – 39 %,

10 человек из многодетных семей (4 %).

Состав администрации ДОУ:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в должности
1	заведующий	Герчик Людмила Вячеславовна	высшее	16
2	заместитель заведующего	Меркушева Ольга Николаевна	высшее	13
3	заведующий хозяйством	Ершова Елена Васильевна	среднее специальное	30

Заведующий Людмила Вячеславовна Герчик награждена Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ. 2007, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2013.

В учреждении созданы и работают органы самоуправления: Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Совет родителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей,
- эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей) в одном образовательном пространстве с целью всестороннего гармоничного развития личности ребенка-дошкольника,
- обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс во всех группах ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга. Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ используются современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников. Это способствует развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формированию общей культуры личности ребенка, позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию творческих и познавательных интересов дошкольника:

- ✓ сказкотерапия,
- ✓ мнемотехника,
- ✓ логоритмика,
- ✓ нетрадиционные способы рисования,
- ✓ театр кукол «Живая рука» и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагог-психолог Е.В. Алексеева помогает сотрудникам детского сада в создании благоприятного эмоционально-психологического микроклимата в каждой возрастной группе отдельно и в дошкольном учреждении в целом, она помогает сделать адаптационный период для детей раннего возраста более мягким и безболезненным, также проводит работу по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и по формированию предпосылок учебной деятельности. При обследовании психологической готовности воспитанников к школьному обучению получены следующие результаты:

	Высокий уровень,%	Средний уровень,%	Низкий уровень,%
Начало учебного года	0	80	20
Конец учебного года	23	60	17

Педагог-психолог оказывает помощь в формировании общей культуры личности детей, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи, проводит индивидуальные консультации по запросу родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников.

В ДОУ работает учитель-логопед Т.В. Филиппова, которая проводит работу по формированию у детей правильного звукопроизношения, по развитию навыков языкового анализа, общих речевых навыков, совершенствованию грамматического строя речи, обучению связной речи, также оказывает консультативную помощь родителям дошкольников. В течение 2015-2016 учебного года 30 детей-дошкольников посещали логопункт учреждения с диагнозом НПОЗ. С чистой речью в школу выпущено 29 человек, с заметным улучшением –1 человек.

В каждой возрастной группе детского сада специалистами проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 23 педагога:

- ✓ воспитатели – 19
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ учитель-логопед – 1

Воспитатель И.А. Хоботова имеет звание «Отличник народного просвещения», воспитатель Н.А. Жмулина награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### *Характеристика кадров по уровню образования*

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
23	10	42	13	58

Бышова С.Н., воспитатель с непрофессиональным высшим образованием, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование».

#### *Характеристика кадров по квалификационной категории*

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	2	9	12	52	1	4	8	35

#### *Характеристика по стажу работы*

Всего педагогов	До 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	8	35	5	22	10	43

Работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и результативностью. Педагоги ДООУ стремятся к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целях эффективной реализации образовательной программы в ДООУ создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, для организационно-методического сопровождения процесса реализации программы. В методической работе ДООУ используются разнообразные

формы работы с педагогическими кадрами: деловая игра, педагогический тренинг, мастер-классы, проектная деятельность и др. Многие педагоги ДОУ используют в своей практике современные ИКТ-технологии для организации непосредственно образовательной деятельности и в работе с родителями.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие работники:

	Ф.И.О.	Должность	Где проходили курсы	Название курсов
1	Булкина Е.Ю.	воспитатель	СПб АППО	«Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС»
2	Жмулина Н.А.	воспитатель	СПб АППО	«Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС»
3	Коломиец А.М.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
4	Михалькова Г.А.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
5	Нестеренко Е.П.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
6	Травина А.П.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
7	Лужкова Н.М.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
8	Мантопкина В.М.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
9	Алексеева И.М.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
10	Зубрина О.В.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
11	Жмулина Н.А.	воспитатель	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»

12	Волкова Я.М.	инструктор по физической культуре	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы»
----	--------------	-----------------------------------	---------------------------------	--

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию:

Алексеева Елена Валерьевна – педагог-психолог (1 кв. категория),

Зубрина Ольга Викторовна – воспитатель (1 кв. категория).

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в городских и всероссийских конференциях по вопросам воспитания и обучения детей, на которых делились опытом своей работы:

Февраль 2016	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДОУ, семьи, общества»
Март 2016	Городская научно-практическая конференция	«Воспитание и здоровая личность. Системообразующие компоненты развития обучающихся в русле образовательной реформы»
Май 2016	Городской семинар	«Методы активизации творческого мышления детей как залог успешной социализации и индивидуализации развития дошкольников»

Вывод: Анализируя кадровый состав ДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив состоит из опытных воспитателей. Остается стабильной обеспеченность кадрами, хотя имеет место незначительная сменяемость кадров (увольнение в связи с выходом на пенсию или уход в декретный отпуск). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная предметно-пространственная развивающая среда. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем образовательным направлениям развития детей (социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое).

*Оснащение предметно - пространственной развивающей образовательной среды в группах:*

- Систематическое обновление, пополнение игровых уголков в группах в соответствии с учетом тематического планирования образовательной деятельности.
- Обновление наглядного дидактического материала, развивающих игр, пособий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для стимулирования самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. деятельности).

*Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете:*

- Библиотека учителя-логопеда пополнена новинками литературы по работе над лексикой, по

звукопроизношению, по развитию фонетико-фонематического слуха, по развитию связной речи и т.д.

- Организована подписка на периодическое издание - журнал «Логопед в детском саду».
- Подготовлен материал для консультаций по использованию игр на занятиях по развитию речи, по звуковой культуре дошкольников для начинающих воспитателей.
- Подготовлен материал для индивидуальных консультаций с родителями и с педагогами, для проведения родительских собраний, для оформления в группах родительских уголков.
- Продолжается использование учителем-логопедом в своей работе с детьми комплекса игр с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры».

#### *Пополнение развивающей среды в кабинете педагога-психолога*

- Организованы выставки новинок литературы для педагогов и для родителей по проблеме адаптации ребенка к детскому саду.
- Кабинет пополнен новыми пособиями и играми развивающего характера на развитие основных психических процессов, для развития способностей и творческого потенциала детей-дошкольников.
- Сделана подборка материалов для формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- Разработан материал для проведения индивидуальных консультаций с воспитателями и родителями.
- Организована подписка на журнал «Справочник педагога-психолога (детский сад)»

#### *Совершенствование оборудования музыкального зала*

- Приобретены новые атрибуты для постановки танцев с детьми.
- Приобретен материал для украшения зала и холла к праздникам.
- Организована подписка на журнал «Музыкальный руководитель в детском саду».
- Подготовлены презентации по различным темам для проведения праздников и утренников с использованием мультимедийного оборудования: ко Дню Победы, ко Дню города, к выпускному вечеру.

#### *Совершенствование оборудования физкультурного зала*

- для проведения занятий по физической культуре с дошкольниками имеется «Азбука дорожной безопасности», «Азбука пожарной безопасности», мягкие модули, туннели, периодически обновляется спортивный инвентарь(мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)

#### *Создание условий для организации прогулок с детьми*

- Содержание в порядке и сохранности игрового оборудования на прогулочных площадках
- Озеленение территории (оформление клумб и вазонов, посадка кустарников, высадка рассады)
- Снос деревьев-угроз, омоложение старых деревьев
- Организована подписка на периодическое издание – журнал «Инструктор по физической культуре»
- Наличие выносного материала для сюжетно-ролевых игр, для двигательной, творческой самостоятельной деятельности, для индивидуальной работы, для выполнения индивидуальных трудовых поручений на улице.

В ГБДОУ созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. В ДОУ имеется: интерактивные доски, переносной и стационарный проекторы, ноутбуки, интерактивный стол и т.д. В качестве учебных



компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

### **Информационно-методическое обеспечение ДОО**

Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим материалами, интерактивным оборудованием.

Официальный сайт ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами.

### **Обеспечение безопасности и охраны жизни. Медицинское обслуживание**

Здание детского сада находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Вход в здание оснащен домофоном, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. В ГБДОУ - строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова милиции (КТМ) с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр.

В учреждении создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС. проводится учеба личного состава в соответствие с планом ГБДОУ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в ДОО в течение учебного года осуществляется работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации с врачом и медсестрой, предоставление информации о состоянии здоровья детей. В ДОО используются здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка на всех этапах его развития, интегрирующие все направления работы образовательного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- ✓ соблюдение режима дня и режима двигательной активности;
- ✓ соблюдение светового и воздушно-теплового режима;
- ✓ организация питания в соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга;
- ✓ используется оборудование и мебель, соответствующая росту ребенка в группах, в физкультурном и музыкальном залах;
- ✓ музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в самостоятельной деятельности детей, при укладывании спать, на занятиях по продуктивным видам деятельности);
- ✓ сказкотерапия;
- ✓ артикуляционная и пальчиковая гимнастики и т.д.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка. Большое внимание коллектив детского сада уделяет проведению комплекса мер, направленных:

- на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития,
- на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,

- на воспитание культурно-гигиенических навыков,
- на организацию рационального двигательного режима детей,
- на развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации),
- на накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями),
- на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В ДОУ в течение дня используются разнообразные формы двигательной активности:

- ✓ ежедневная утренняя гимнастика,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ подвижные игры на прогулке,
- ✓ динамические перемены,
- ✓ физкультминутки,
- ✓ спортивные развлечения и праздники,
- ✓ дни здоровья,
- ✓ каникулы.

Медицинское обслуживание детей (с 01.01.2014) осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 45: медицинской сестрой Н.М. Маркарян и врачом-педиатром Н.Ф. Высочкиной. В рамках договора с поликлиникой в детском саду проходят осмотры врачами-специалистами, своевременное проведение профилактических прививок, прохождение медицинских осмотров и оформление медицинских школьных карт.

Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества, проводится органолептическая оценка блюд. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, в 2016 году приобретена новая ресторанная плита.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В работе с родителями воспитанников используются различные формы взаимодействия:

- Систематическое обновление стендов информации для родителей и информации на сайте учреждения в сети Интернет.
  - Проведение общих и групповых родительских собраний (не менее 2 раз в год)
  - Анкетирование родителей для выявления их педагогической культуры, по оценке деятельности ДОУ.
  - Индивидуальные консультации родителям о ходе образовательной, оздоровительной и коррекционной работе, по всем интересующим вопросам.
  - Проведение открытых занятий, мероприятий для родителей:
  - Проведение открытых занятий, мероприятий для родителей:
- старшая группа № 4 (воспитатели Н.В. Васильева, Н.В. Фомина) – ЕВН «Математика – царица

наук»,

- подготовительная к школе группа № 8 (воспитатели М.Н.Мишина, Е.Ю. Булкина) – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»,

- средняя группа № 10 (воспитатели Ю.В.Лукашевская, О.В. Зубрина) – вечера развлечений по сказке «Муха-цокатуха», «Путаница»,

- группа раннего возраста № 1 (воспитатели Е.П. Нестеренко, Г.А. Михалькова) – вечер развлечений «Вот какие мы стали большие!»

- группа раннего возраста № 6 (воспитатели Н.Н. Шангичева, О.В. Зубрина): вечер досуга «Терем-теремок!», новогодний утренник «В гостях у елочки»,

- средняя группа № 3 (воспитатели Лужкова Н.М., Мантопкина В.М.) – непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию «Весна красна!» и др..

- Организация творческих выставок детских работ и работ совместного творчества взрослых и детей, поделок, рисунков:

- «О, спорт, ты – мир!» - выставка поделок из природного материала,

- «Внимание! На дороге – дети!» - выставка плакатов по предупреждению ДДТТ,

- Привлечение родителей к участию в организации и проведении проектной деятельности: «Город на ладошке ...», «Любимые сказки К.Чуковского», «Масленица, ты широкая!», «Бессмертный полк», « На пути к звездам» и др.

- Проведение совместно с родителями детских музыкальных утренников:

- «Осень золотая!»

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

- «Мамин праздник»

- Выпускные вечера в школу

- Спортивно-музыкальные мероприятия, развлечения, вечера-досуга:

- «Масленица»

- «Пришла коляда – открывай ворота!»

- Спортивные праздники:

- «Мой друг Светофор!»

- «Хорошо, когда друг рядом!»

- Участие в субботниках по благоустройству территорий и помещений детского сада: убрана территория, покрашено игровое оборудование, высажены цветы в вазоны, разбиты клумбы.

### **Основные достижения воспитанников и педагогических работников учреждения за период с 01.09.2015 по 31.05.2016**

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат участия в конкурсе
Конкурс художественного творчества «Богатство Земли русской»	Муниципальный	Воспитатели: Васильева Н.В. Коломиец А.М.	Победители
Конкурс для воспитанников «Петербург – культурная столица мира»	Муниципальный	Команда подготовительной группы воспитатель Е.Ю.Булкина	Победители
Конкурс художественного	Районный	Воспитатель	Победитель

творчества «Масленица-мастерица»		Васильева Н.В.	
Конкурс художественного творчества «Масленица-мастерица»	Районный	Коллективная работа детей старшей группы	Лауреат
Конкурс «Талантливый учитель»	Районный	Педагоги ДОУ	Участники

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад № 48 финансируется за счет бюджета Санкт-Петербурга, бюджет ДОУ в 2016 году составил: 33 537,2 тыс. руб., из них:

- заработная плата 18 534,3 тыс. руб.
- начисления на выплаты по оплате труда 5 560,2 тыс. руб.
- услуги связи 110,4 тыс. руб.
- коммунальные услуги 1 560,7 тыс. руб.
- работы по содержанию имущества 585,4 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов 5 899,6 тыс.руб.
- увеличение стоимости основных средств 212, 3 тыс. руб.

## **7. Перспективы и планы развития**

Главной задачей остается сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание его физической культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни, осмысление ребенком ценности своего здоровья, обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Коллектив ДОУ продолжает строить свою работу в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать работу по распространению передового педагогического опыта, шире привлекать коллег к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Приоритетным направлением в нашей работе остается взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, поиск новых форм и методов работы, которые будут способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей к реализации всех образовательных областей.

